



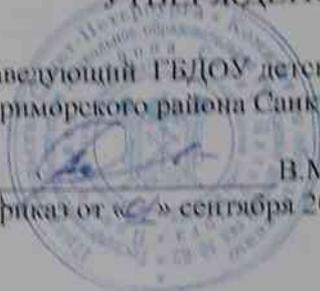
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга


В.М. Янковская
Приказ от «09» сентября 2017 г. № 55 *с/я*

Отчет по результатам самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург
2017

Отчет составлен на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Юридический адрес: 197227, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
ул. Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А,
телефон: (812) 342-81-36, т/факс: (812) 342-81-36

Е-mail: dsad62spb@mail.ru

Сайт: www.ds62spb.ru

Учредитель – Комитет по образованию администрации г. Санкт-Петербурга
Заведующий: Янковская Валентина Михайловна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л01 от 12.05.2017 г. № 003411, срок действия лицензии: бессрочно

Лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС, №0043197 от 02.08.2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Общие характеристики заведения

Учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв.м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест. По состоянию на 01 мая 2017 года (выбор даты обусловлен максимальным количеством детей) детский сад посещают 312 воспитанников: 41 ребенка раннего возраста, 247 детей дошкольного возраста, 24 ребенка – группы кратковременного пребывания

ДОО имеет удобное транспортное расположение: находится у метро «Комендантский проспект».

Режим работы: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера;

группы кратковременного пребывания – пять раз в неделю по 3 часа в двух помещениях:

понедельник одна группы с 8.30 до 11.30, две группы с 15.30 до 18.30;

вторник две группы с 8.30 до 11.30, одна группы с 15.30 до 18.30;

среда одна группы с 8.30 до 11.30, две группы с 15.30 до 18.30;

четверг две группы с 8.30 до 11.30, одна группы с 15.30 до 18.30;

пятница одна группы с 8.30 до 11.30, две группы с 15.30 до 18.30;

суббота, воскресенье – выходной.

Выполняя социальный заказ, в ДОО функционируют **15 групп**, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 10 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет;
- 3 группы кратковременного пребывания.

Органы государственно-общественного управления в ДОО с 01.01.2016- в соответствии с уставом ОУ:

- Общее собрание работников ОУ (не реже 1 раза в 6 месяца);
- Педагогический совет образовательного учреждения (не реже 4 раза в месяца).

Численность воспитанников на 01.05.2017 г. – 312 человек, всего педагогических сотрудников – 36 человек. На 1 педагога приходится – 8 воспитанников, на 1 сотрудника ДОО - 4 воспитанника.

Примечание: количество сотрудников указано без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Основные характеристики **«социального портрета» семей** воспитанников.

В анкетировании участвовало 209 респондентов, на начало 2016/17 уч.г.:

- полные семьи – 80%, неполные семьи – 10%, детей под опекой нет;
- многодетные семьи – 8%;
- семьи, имеющие 1 ребенка дошкольного возраста – 45%;
- семьи, имеющие 2 детей, в возрасте до 18 лет – 44%;
- оба родителя с высшим образованием – 87%;
- служащие – 39%.

2. Особенности образовательного процесса

Среди **приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса** на 2016-2017 учебный год выделяются:

- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- Формирование у воспитанников духовно-нравственных основ гражданско-патриотических качеств личности.
- Использование потенциала «Русский музей: виртуальный филиал» как инструмента успешного развития личности детей и социально-педагогической поддержки их семей.
- Обеспечение готовности к инновационной деятельности и формирование профессиональной компетентности педагогов при использовании развивающих игр нового поколения В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы и технологии Lego-конструирования.
- Реализация системы методической работы по сопровождению профессионально-личностного роста педагога в условиях реализации ФГОС ДО как фактора повышения качества образования.
- Организация совместных образовательных проектов с социальными партнерами.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности по следующим образовательным областям согласно реализации ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

ООП ДО ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Общего собрания работников ОУ (протокол №4 от 28.05.2015 г.).

Разработка ООП ДО осуществлена на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- ✓ одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) под редакцией А.Г. Асмолова;
- ✓ «Открытия» / под редакцией Е.Г. Юдиной (2013);
- ✓ «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014)

В качестве дополнительных программ и технологий в ОП ДО важное значение имеют:

- ✓ технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (2009);
- ✓ программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. (1991);
- ✓ программа оздоровления «Здоровый малыш» (2008);
- ✓ программа «Мы входим в мир прекрасного» / авт. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др. (2008).

Программа развития (с 2016 по 2020 годы) Принята на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 5 от "24"ноября 2015 года), с изменениями от 01.09.2016 Приказ №64-о/д.

В контингенте воспитанников ДОО присутствуют 3 ребенка-инвалида (0,96%). Имеются дети с особыми образовательными потребностями: речи (самая часто распространенная категория - около 85%), нарушения слуха, зрения, интеллекта, эмоционально-волевой сферы. Для каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут, включающий коррекционную работу специалистов: медицинской сестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя

Коррекцию и профилактику нарушений речи у воспитанников осуществляет *учитель-логопед*, который реализует следующие направления в своей работе:

- мониторинг речевого развития воспитанников и выделение детей «группы риска» (по запросу родителей, педагогов);
- консультирование семей воспитанников по вопросам речевого развития.

Коррекцию социально-эмоциональной сферы дошкольников осуществляет *педагог-психолог*, в компетенцию которого входит:

- консультационная работа с родителями и их семьями, педагогами (по запросу);
- диагностика психологической готовности к школьному обучению.

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в том числе осуществляют *педагоги дополнительного образования*, в компетенцию которого входит:

- консультационная работа с родителями и их семьями, педагогами (по запросу);
- мониторинг речевого развития воспитанников и выделение детей «группы риска» (по запросу родителей, педагогов);
- групповая и индивидуальная работа с воспитанниками.

Дополнительные платные образовательные услуги

Физкультурно-спортивной направленности:

- **«Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста»** (для детей 2-4 лет): программа рассчитана на 2 год реализации и разработана на основе методических публикаций Н.Л. Петровой, Т.И. Осокиной, В.С. Васильева и др. инструктором по физической культуре на бассейн С.В. Удаловой. Цель программы – формирование начальных двигательных навыков ребенка раннего возраста в воде. В 2016/17 уч. году программу реализует инструктор по физической культуре на бассейн С.В. Удалова.
- **«Обучение основам техники спортивных способов плавания»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 3 года реализации и разработана на основе методических публикаций Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. инструктором по физической культуре С.И.Параняк. Цель программы – обучение основам техники плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брас, баттерфляй. В 2016/2017 уч.году программу реализует инструктор по физической культуре С.И.Параняк.
- **«Футбол гимнастика»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 2 года обучения и разработана на основе методических публикаций Овчинниковой Т.С., Потапчук А.А., Лукиной Г.Г., Дидур М.Д., Назаровой А. Г., Страковской В.Л. В 2016/2017 уч.году программу реализует инструктор по физической культуре О.В.Кристесашвили
- **«Мини футбол»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 3 года обучения и разработана на основе методических разработках ряда авторов: Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. инструктором по физической культуре С.И.Параняк. В 2016/2017 уч.году программу реализует инструктор по физической культуре С.И.Параняк.

- **«Подвижные игры»** (для детей 3-4 лет): программа рассчитана на 1 года реализации и разработана на основе методических публикаций разработках ряда авторов: Гайдай Е. П., Ионова А. Н., Кенеман А. В., Литвинова О. М., Муравьева В. А., Патрикеева А.Ю. инструктором по физической культуре С.И.Параняк. В 2016/2017 уч.году программу реализует инструктор по физической культуре С.И.Параняк.
- **«Корректирующая гимнастика»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 года реализации и разработана на основе методических публикаций Велитченко В.К., Доскин В.А., Голубева Л.Г., Кузнецова М.Н., Латохина Л.И. медицинской сестрой Лавриненко В.А. Цель программы – выявление тех механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. В 2016/2017 уч.году программу реализует медицинская сестра Лавриненко В.А.

Художественной направленности:

- **«По радуге»** (для детей 2-6 лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана на основе методических публикаций Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой и др. воспитателем Н.А. Козынченко, Е.А.Кодык. Цель программы – эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Козынченко.
- **«Музыкальная игралочка»** (для детей от 2 до 4 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой и др. музыкальным руководителем Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2016/2017 уч.году программу реализует музыкальный руководитель Л.С. Трифонова.
- **«До-Ми-Солька» хоровая студия** (для детей от 5 до 7(8) лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций и инновационных подходов к музыкальному развитию и образованию детей Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой, М.Ю. Картушиной, С. и Е. Железновых, Б. Теплова. музыкальным руководителем Р.С.Корнетовой. В 2016/2017 уч.году программу реализует музыкальный руководитель Р.С.Корнетова.
- **«От этюда к спектаклю»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана на основе методических публикаций Л.В. Артемовой, А.И.Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В. Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2016/2017уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старина.

Социально-педагогической направленности

- **«От Почемучки до Узнавайки»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной и др. воспитателями О.В. Колсановой и О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2016/2017 уч.году программу реализует воспитатель О.В. Козьмина.
- **«От буквы к слову»** (для детей 6-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации, разработана на основе методических публикаций по работе с детьми с ФФНР Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. воспитателем О.В. Колсановой и доработана педагогом Т.Д. Куликовой. Цель программы – совершенствование звуковой стороны речи

воспитанников, подготовка к обучению грамоте. В 2016/2017 уч.году программу реализует учитель-логопед Т.Д. Куликова.

- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 3 года реализации, разработана на основе методических публикаций Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко и др. по работе с детьми с ОНР воспитателем О.В. Колсановой и доработана педагогом Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2016/2017 уч.году программу реализует учитель-логопед Т.Д. Куликова.
- **«Ступеньки»** (для детей 3-5 лет): программа рассчитана на 2 года реализации и разработана на основе методических публикаций Е.А. Янушко, Т.С. Комаровой, Э.Г. Чуриловой и др. воспитателем Н.Ю. Семеновой. Цель программы – развитие у младших дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, развивать интерес к процессу обучения, ориентированный на интеллектуальную деятельность в будущем. В 2016/2017 уч.году программу реализует воспитатель Н.Ю. Семенова.
- **«Мама и малыши»** (для «неорганизованных» детей от 1,5 до 3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе ранее созданных программ «Музыкальная игралочка», «Крепыш», «Лялениш-Академия» педагогами Ю.В. Ахтырской, Л.С. Вакуленко, Н.А. Параняк С.И., Трифионовой, Т.А. Федоровой. Целью программы является сохранение контакта матери и ребёнка посредством творческой деятельности и адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. В 2016/2017 уч.году программу реализует воспитатель Т.А. Федорова, инструктором по физической культуре О.В. Кристесашвили, музыкальный руководитель Л.С. Трифонова.
- **«Лялениш-Академия»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций Л. Богдановой, Н. Диманис воспитателем Федоровой Т.А. Целью программы является активизация развития (интеллектуального, физического, эмоционально-социального) ребенка в процессе обучения с учетом особенностей развития детей раннего возраста в ходе специально организованной коллективной деятельности педагога и детей. В 2016/2017 уч.году программу реализует воспитатель Т.А. Федорова.
- **«Играй, малыши»** для «неорганизованных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации с разработана на основе методических разработок Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Эльконина, Е.И. Тихеевой и др. педагогами Ю.В. Ахтырской, Л.С. Вакуленко, С.А. Параняк, Т.А. Федорова. Целью программы является воспитание полноценной и разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДОУ. В 2016/2017 уч.году программу реализуют воспитатели С.А. Параняк и Л.С.Параняк.
- **«Волшебная страна чудес»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации и разработана на основе методических публикаций В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой и др. педагогом-психологом И.С.Кирикова. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических функций. В 2016/2017 уч.году программу реализует педагог-психолог И.С.Кирикова.
- **«Английский язык для дошкольников»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 4 года реализации и разработана на основе методических публикаций авторов: Вронская И.В., Леонтьев А.А., Шишкова И.А., Вербовская М.Е., Грызулина И.П., Епанчинцева Н.Д., Н.Д.Епанчинцева, Шалаева Г.П. В 2016/2017 уч.году программу реализует воспитатель Карташова В.Е.

За отчетный период дополнительные образовательные услуги посетили 169 воспитанников (54%) и 41 «неорганизованный» ребенок.

Дополнительные платные медицинские услуги

В связи с наличием в контингенте детского сада детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб оказывается услуга «Лечебная физкультура». В 2016/2017 уч.году программу реализует мед.сестра В.А. Лавриненко. Услуга была предоставлена 12 детям.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологическая площадка, автогородок, 4 веранды, 4 беседки, спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами. Игровое оборудование дает возможность ребенку двигаться и играть. В ноябре 2016 и апреле 2017 года силами сотрудников, родителей и воспитанников были проведены субботники.

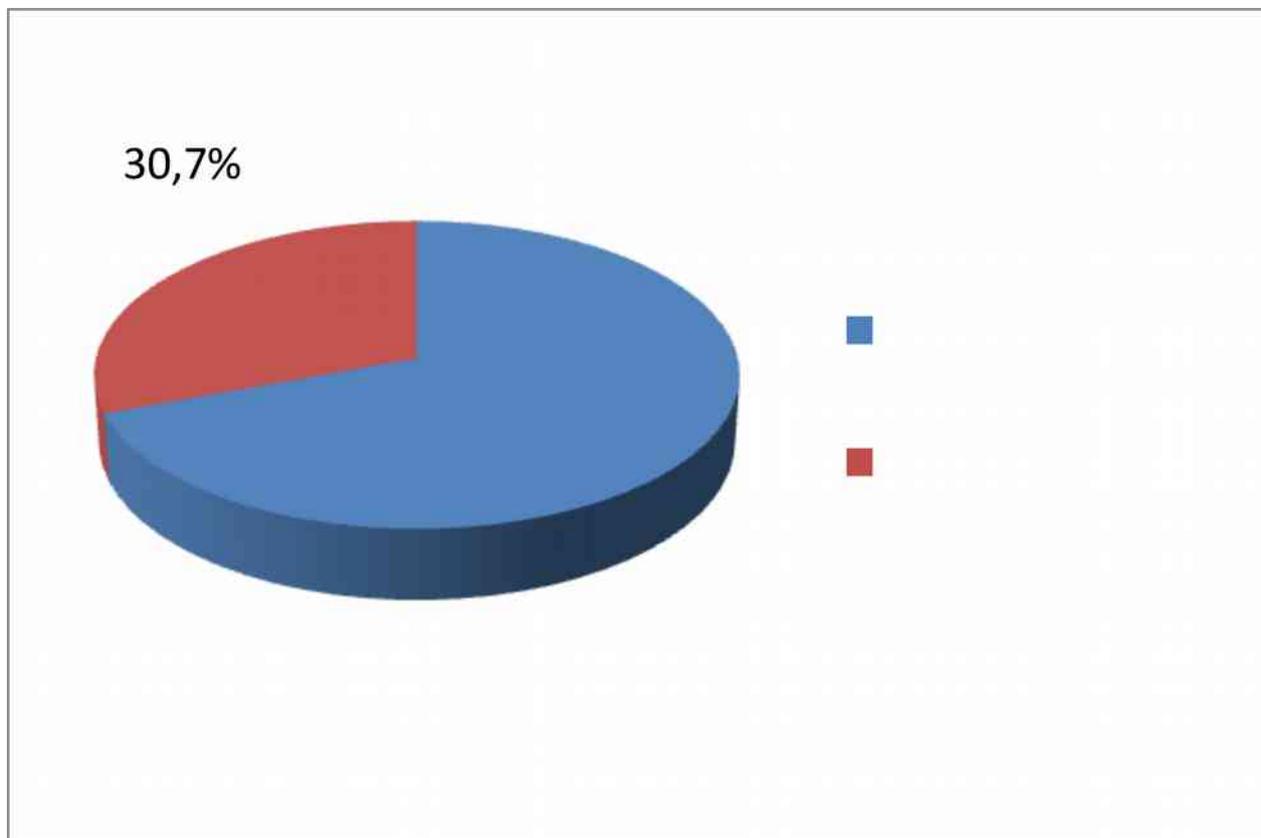
Здание ДОО включает в себя:

- 13 групповых помещений;
- 2 помещения для ГКП с туалетной комнатой и раздевалкой;
- физкультурный и музыкальный залы, бассейн;
- кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, методический, зал совещаний, творческая мастерская, помещений для оказания дополнительных образовательных услуг, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, зимний сад, интерактивная песочница, развивающая среда «Фиолетовый лес»;
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор);
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Проведение анкетирования в мае 2017 года

При проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организаций для обеспечения репрезентативности выборки в мае 2016-2017 учебного года ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга опросил 217 респондентов – получателей образовательных услуг, что составляет 69,3% от общего числа семей воспитанников ДОО в 2016-2017 учебном году.



В опросе участвовали родители (законные представители) воспитанников.

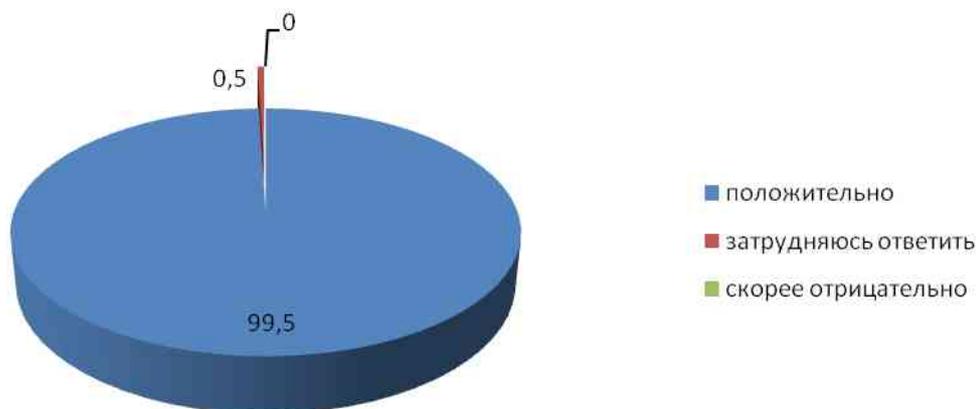
Условия проведения анкетирования

1. Анкеты анонимные;
2. Анкетирование проводится очно (в виде анкет в группе);
3. В целях обеспечения валидности опроса использовались одинаковые анкеты.

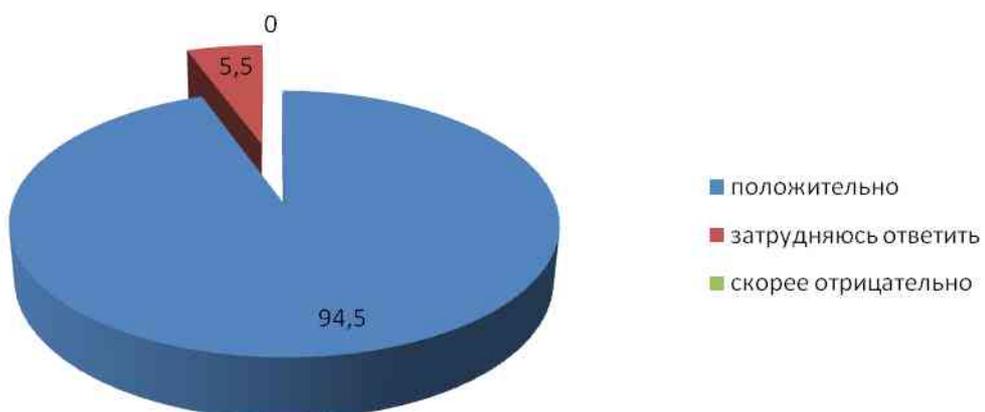
Расчет показателей определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопроса анкеты	Способ расчета показателя (в процентах)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99,5%	1	216/217*100
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94,5%	2	205/217*100
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89,4%	3	194/217*100
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	87,6%	4	190/217*100
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90,3%	5	196/217*100

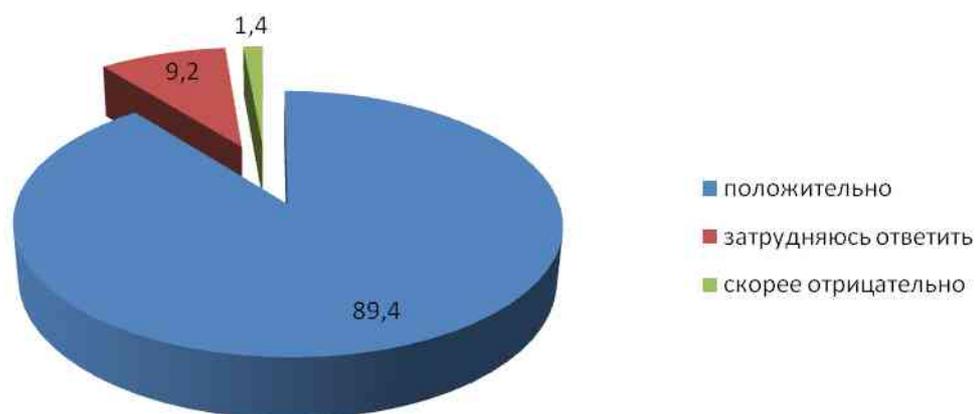
1. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников организации



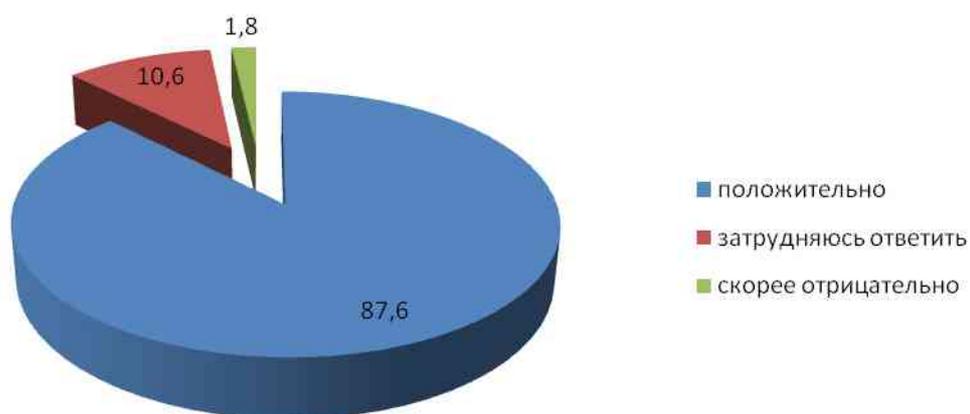
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?



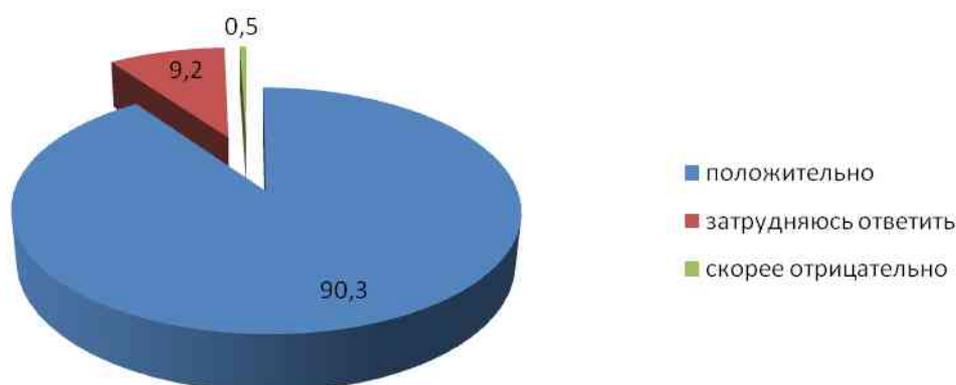
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?



4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?



5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?



Вопросы охраны труда и техники безопасности решаются согласно плану работы комиссии по охране труда, приказу «О создании комиссии по охране труда» №53/2-о/д от 30.08.2013 и положению «Об организации работы по охране труда», утвержденного 30.08.2013 приказом №53/1-о/д. В течение 2016-2017 учебного года:

11.01.2017 проводился педагогический совет ОУ, тема: «Профилактика детского травматизма»;

21.02.2017. проводился педагогический совет ОУ, тема: «Теракт. Обнаружение неизвестного предмета»;

15.03.2017 проводился педагогический совет ОУ, тема: «Охрана здоровья обучающихся»;

29.03.2017 проводился педагогический совет ОУ, тема: «О мерах пожарной безопасности»;

24.04.2017 проводился педагогический совет ОУ, тема: «Профилактика при карантине»;

31.05.2017 проводился педагогический совет ОУ, тема: «Оказание первой помощи педагогическими работниками»;

16.06.2017 проводился педагогический совет ОУ, тема: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»;

В группах проходила апробацию рабочая тетрадь для детей дошкольного возраста по пожарной безопасности и основам безопасности жизнедеятельности детей.

В марте 2017 года были проведены учения по пожарной безопасности, ГО и ЧС.

21 июня 2017 года было проведено обследование и составлен АКТ готовности образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга к 2017-2018 учебному году.

В ДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013, п. 15.1 (см. таблицу 1).

Таблица 1

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Соответствие	Нормирование		Фактически, %	
	2-3 года	3-7 лет	2-3 года	3-7 лет
Энергетическая ценность (ккал)	1420,7	1791,7	101,5	99,5
Белки (г)	52,8	65,6	125,7	121,5
Жиры (г)	49,6	61,6	105,5	102,7
Углеводы (г)	187,4	240,2	92,3	92

4. Результаты деятельности ДОУ

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОО проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Таблица 2

Распределение воспитанников по группам здоровья (по состоянию на 01.05. 2017 года)

Группы здоровья	В %
I 31	10
II 251	80,4
III 27	8,6
IV 1	0,3
V 2	0.6

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем. По нозологии, сердечно-сосудистые заболевания выявлены у 4 детей, заболевания органов дыхания – у 1 ребенка, заболевания желудочно-кишечного тракта – у 2, другие заболевания – у 23 воспитанников.

Индекс здоровья (в норме от 15 до 40%) составляет 17%.

Следующие таблицы демонстрируют положительную динамику в развитии физических качеств воспитанников дошкольного возраста, о чем свидетельствует прирост показателей по уровням «высокий», «средний», и, соответственно, снижение показателей по уровню «низкий».

Таблица 3

Физическая подготовленность

(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором по ФК в 2016/2017 уч. году)

Уровни физической подготовленности	Начало уч.года	Конец уч. года
Низкий уровень	15%	4%
Средний уровень	74%	82 %
Высокий уровень	11%	14%

Таблица 4

Физическая подготовленность

(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором на бассейн в 2016/2017 уч. году)

Уровни физической подготовленности	Начало уч.года	Конец уч. года
Низкий уровень	14%	23%
Средний уровень	54%	53%
Высокий уровень	32%	24%

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОО осуществляются по комплексному плану ДОО, врача и медицинской сестры.

Отчеты воспитателей групп демонстрируют наличие положительной динамики в развитии у 99% воспитанников, у 1% детей с ОВЗ (аутистические черты, интеллектуальная недостаточность) такая динамика невозможна в условиях пребывания в группах общеразвивающей направленности.

По сведениям из отчета педагога-психолога, в течение 2016-2017 учебного года проводилась диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп. Тестирования проводились исключительно *по запросам* родителей воспитанников. Данное исследование проводилось по методике Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика психологической готовности к школьному обучению», позволяющая выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Таким образом, было выявлено, что:

- у большинства воспитанников подготовительных групп психологическая готовность к школьному обучению находится на среднем уровне;

- внутреннюю позицию школьника и выявленный характер ориентации на школьно-учебную деятельность показал, что внутренняя позиция школьника у большинства детей подготовительной группы находится на стадии формирования.

По результатам опроса в феврале 2017 года, родители выпускников 2017 года отдали предпочтение 14 школам, из которых лидирует ГОУ СОШ №644, которую указали среди предпочитаемых 28 родителей воспитанников ДОО.

Номер школы	Количество воспитанников
644	28
64	6
540	5
618	5
52	4
56	3
554	3
43	2
246	2
409 «Деловая волна»	2
582	2
41	1
116	1
457	1
547	1
580	1
655	1
Другой район	2
Итого:	70

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является **результативность участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, соревнованиях и смотрах:**

- Диплом II степени в районном конкурсе «Журавушка» (март 2017 г.);
- Победитель Городского конкурс народного творчества «Мир без границ» (апрель 2017г.);
- Лауреат II степени фестиваля-конкурса «Веселые нотки» среди воспитанников ГБДОУ МО «Озеро Долгое -1» Приморского района (ноябрь 2016 г.);
- Победитель Городского проекта «Фестиваль детства» (апрель 2017г.);
- Победитель Городского конкурс народного творчества «Мир без границ» (апрель 2017г.);
- Победитель районного соревнования по спортивному танцу (апрель 2017г.);
- Второе место в районных соревнованиях среди команд подготовительных групп ДОО «Праздник на воде» (апрель 2017г.);
- Первое место в районном соревновании «Праздник на воде» среди девочек. Личное первенство (апрель 2017г.);
- первое место на городском конкурсном проекте «Фестиваль детства», организаторами которого являются «Петербургская книжная сеть №1 «Буквоед», ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, АНО «НИИ славянской культуры»
- второе место в творческом конкурсе «Рощи да леса – всему миру краса», организаторы ИМЦ Приморского района Санкт – Петербурга, АНО «НИИ славянской культуры»

ДОО активно развивает отношения с **социальными партнерами**, среди которых выделяются: образовательные и прочие организации:

1. РФРО «Сообщество»
2. ЧОУ «Эврика-Лицей»
3. ГБПОУ «Педагогический колледж №4»
4. ООО «Аэролайф»
5. ГУП «Водоканал» «Информационно-образовательный центр»
6. ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»
7. МО «Озеро Долгое»
8. ГБОУ СОШ № 644
9. АНО «НИИ Славянской культуры»
10. ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
11. ООО «Развивающие игры Воскобовича»
12. Общероссийская общественная организация «Антигипертензивная лига»
13. ООО «Галерея проектов»
14. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
15. ООО «Айсберг» «Стоматологический центр Эксперт»
16. ФГБУК «Государственный Русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»

В течение 2016-2017 учебного года педагоги ДОО активно участвовали в конференциях, семинарах, мастер-классах, проводимых в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района - 12 мероприятий различного уровня.

Так же очно и заочно приняли участие в 19 мероприятий различного уровня вне ДОО, в том числе в VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2017) в Московском государственном университете им М.В. Ломоносова. (Таблица 4).

24 педагога опубликовали 10 статей различной тематики, 2 методических материала и 1 учебно-методическое пособие. (Таблица 5).

Дата	Организатор	Название мероприятия	Форма участия	Тема
22.09.2016 г.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Российско-финского семинара «Актуальные стратегии развития дошкольного образования в условиях системных изменений»	Мероприятие с детьми	«Актуальные стратегии развития дошкольного образования в условиях системных изменений»
14.10.2016	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Обучение в формате стажировки «Теория и практика дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»	Выступления с докладами: Открытый педагогический процесс с детьми	Использование развивающих игр и игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» в проектной деятельности ДОО в контексте реализации ФГОС ДО» (представление проекта): «В поисках клада» «Развитие музыкальных способностей дошкольника посредством игры на русских народных инструментах» «Организация современного образовательного пространства, образовательные и предметно-пространственные решения» «Использование возможностей интерактивной песочницы в работе педагога-психолога ДОО» «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в рамках коррекционного процесса при реализации ФГОС ДО» «Использование возможностей интерактивной песочницы в работе педагога-психолога ДОО» «Система занятий с использованием игровых технологий, направленных на закрепление навыков плавания у детей дошкольного возраста» «Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста средствами музыкально-игровой деятельности» «Использование развивающих игр В.В.
21.11.2016	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университета Министерства здравоохранения Российской Федерации	Практический семинар для студентов, обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование (бакалавриат)	Выступления с докладами:	

				<p>Воскобовича в рамках коррекционной работы с детьми дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО»</p>
				<p>«Организация театрализованной деятельности в ДОО как средства развития речи и эмоциональной сферы детей»</p>
				<p>«Инклюзивные тенденции в дошкольных образовательных учреждениях общеразвивающего вида»</p>
				<p>«Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством игры на русских народных инструментах»</p>
				<p>«Организация современного образовательного пространства, образовательные и предметно-пространственные решения»</p>
<p>23.11.2016 г.</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Городской научно-практический семинар «Модель организации сетевого взаимодействия ДОО: от теории к практике»</p>	<p>Выступления с докладами:</p>	<p>Проект «Русский музей: виртуальный филиал» в реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p>
				<p>Проект «Развивающие игры В.В. Воскобовича» в реализации ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие».</p>
<p>14.12.2016</p>	<p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»</p>	<p>Обучение в формате стажировки для специалистов из Якутии</p>	<p>Выступления с докладами:</p>	<p>Использование развивающих игр и игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»</p>
		<p>«Современная деятельность с детьми. Создание развивающей среды по ФГОС ДО»</p>		<p>«Развитие музыкальных способностей дошкольника посредством игры на русских народных инструментах»</p>
				<p>Музей как перспективное направление формирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО</p>
				<p>«Организация современного</p>

				образовательного пространства, образовательные и предметно-пространственные решения»
			Мастер-классы:	«Использование возможностей интерактивной песочницы в работе педагога-психолога ДОО»
				«Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в рамках коррекционного процесса при реализации ФГОС ДО»
24.03.2017	ИМЦ Приморского района СПб	Городская научно-практическая мастерская «Проектирование рабочей программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием музейно-педагогических технологий»	Выступления с докладами:	«Современные аспекты реализации музейно-педагогических технологий в ДОО: теоретический аспект, инновации, сетевое взаимодействие, специалисты»
				«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства (народных подвижных игр, устно-поэтического и музыкального фольклора, игрушек, изделий прикладного искусства и т. д.. Подведение итогов проекта «Город мастеров»
				«Подведение итогов проекта «Художник и море» к 200-летию со дня рождения И.К. Айвазовского»
				«Организация современного образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательные и предметно-пространственные решения»

				Открытый процесс	педагогический	«Формирование навыка составления рассказа по картине с использованием опорных картинок»
						«Создание условий по закреплению знаний детей старшего дошкольного возраста о Санкт-Петербурге. Реализация проекта «Тьютерские города»
				Мастер-класс		Тематическое занятия по программе «Мы входим в мир прекрасного»
						«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»
						«Экскурсия в мини-музей как компонент профессиональной ориентации старшего дошкольника»
						«Интеграция образовательных областей как форма организации образовательного процесса в ДОО»
						«Реализация модели семейно-педагогической общности, как форма сетевого взаимодействия ДОО»
21	апреля 2017 года	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»	ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Выпускник педагогического колледжа на рынке труда Санкт-Петербурга» 22 апреля 2017 года	Выступления с докладами:		«Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Наставничество как метод обучения педагогических кадров в условиях ДОО»
			Секция: «Педагогический опыт в реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий»	Лучшие практики	педагогические	Открытое занятие в бассейне с использованием нестандартного оборудования Физкультурный досуг с использованием нестандартного оборудования и фитболов

Открытая площадка:
ГБДОУ № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга

Мастер-классы

«Интеграция образовательных областей как
форма организации образовательного
процесса в ДОО»

«Реализация модели семейно-
педагогической общности, как форма
сетевого взаимодействия ДОО»

«Этнокультурное развитие детей
дошкольного возраста через
использование традиционных форм
народного искусства (народных подвижных
игр, устно-поэтического и музыкального
фольклора, игрушек, изделий прикладного
искусства и т. д.). Подведение итогов проекта
«Город мастеров»

«Классика и инновации в экологическом
воспитании дошкольников»

«Использование песка и технологии Темная
сенсорная комната в практике работы
педагога-психолога»

«Инклюзивные тенденции в ДОО»

«Взаимодействие библиотеки и ДОО в
аспекте формирования интереса к книге у
детей дошкольного возраста»

«Взаимодействие ДОО с родителями
воспитанников как эффективная форма
художественно-эстетического развития детей
дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

Стендовые доклады:

«Этнокультурное развитие детей старшего
дошкольного возраста»

«Игровая деятельность как средство развития
ребенка в ДОО»

«Игровые средства технологии В.В.
Воскобовича в ознакомлении с правилами

Демонстрационная
площадка
Государственное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение детский
сад №62
Приморского района
Санкт-Петербурга
25 апреля 2017 года

[Инновационно-образовательный центр «Северная столица» \(г. Санкт-Петербург\)](#)
и
[Общественная организация «Педагогическое общество России» \(г. Москва\)](#)
при участии
Федерального
государственного
бюджетного
образовательного
учреждения высшего
образования «Российский
государственный
педагогический университет
им. А.И. Герцена»,
Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного
профессионального
образования Санкт-Петербургская академия
постдипломного
педагогического
образования (СПб АППО)
Региональных
инновационных площадок
(РИП) –
ДОО Санкт-Петербурга и
Московской области

Информационная поддержка
Издательский дом
«Воспитание дошкольника»
(г. Москва)
Издательство «Детство-

ВСЕРОССИЙСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ С
МЕЖДУНАРОДНЫМ
УЧАСТИЕМ
[«ЭФФЕКТИВНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ
ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ: ЛУЧШИЙ
ОПЫТ ДВУХ СТОЛИЦ»](#)

Выступления с докладами:

безопасности детей дошкольного возраста»

«Инновационные формы работы с семьей в рамках реализации ФГОС ДО»

Проект «Русский музей: виртуальный филиал» в реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»

«Реализация модели семейно-педагогической общности как формы сетевого взаимодействия ДОО»

Проект «Развивающие игры В.В. Воскобовича» в реализации ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»

	пресс» (г. Санкт-Петербург)			
20.05.2017	НИИ «Славянская культура»	Городская Научно-практическая конференция «Крепкая семья-крепкая Россия»	Стендовые доклады	
29.05.2017	Образовательный центр «Галерея проектов»	Городской практический семинар «Теория и практика дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»	Лучшие педагогические практики Выступления с докладами	<p>«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства (народных подвижных игр, устно-поэтического и музыкального фольклора, игрушек, изделий прикладного искусства и т. д. Подведение итогов проекта «Город мастеров»</p> <p>«Реализация модели семейно-педагогической общности, как форма сетевого взаимодействия ДОО»</p> <p>«Наставничество как метод обучения педагогических кадров в условиях ДОО»</p> <p>«Сетевое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры и образования»: ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», Российский центр музейной педагогики и детского творчества, НИИ «Славянская культура» и другие»,</p> <p>«Методика организации театральной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p>«Современный детский сад в реализации ФГОС ДО: организация современного образовательного пространства, образовательные и предметно-пространственные решения»</p> <p>«Игровая деятельность как средство развития</p>
			Творческие мастер-классы	

				ребенка в ДОО»
				«Инновационные формы работы с семьей»
				«Использование возможностей интерактивной песочницы в работе педагога-психолога ДОО»
				«Развитие музыкальных способностей дошкольника посредством игры на русских народных инструментах»
30.05.2017	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	Районной практической конференции «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы «Школы молодого воспитателя»	Секция «Педагогические практики и инновации» Секция «Современный детский сад» Выступления с докладами Проведение мастер-классов (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Проведение мастер-классов (ОО «Физическому развитию») Стеновые доклады постерной секции:	Педагоги ДОО Приморского района
12.10.2016	IX Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»		Заочное выступление	Туризм в системе экологического воспитания дошкольников
22.11.2016	Международная научно-практическая конференция Современные тенденции развития дошкольного		Заочное выступление	Музей как перспективное направление формирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО

	образования Партнеры мероприятия: Образовательный центр «Vertikal Oy» (Finland, Helsinki), Российский фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост».		
01.12.2016	Мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»	Заочное выступление	Развитие эмоциональных представлений и эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста средствами искусства. Музыка и живопись
08.12.2016	X Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» Ссылка на размещение в РИНЦ		Система электронного учета и база данных контингента обучающихся
17.02.2017	Мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития». Том 1 Ссылка на размещение в РИНЦ	Заочное выступление	Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников
23.02.2017	Мероприятие: XI Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» Ссылка на размещение в РИНЦ	Заочное выступление	Организация работы бассейна в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13
09.03.2017	Мероприятие:	Заочное выступление	Экологическое образование дошкольников в

	VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования»		контексте ФГОС ДО. Теоретический подход
15 марта 2017 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие детского сада и семьи в свете ФГОС ДО. Традиции и инновации»	Заочное выступление	Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников
16.03.2017	Мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития». Том 1 Ссылка на размещение в РИНЦ	Заочное выступление	Сохранение эмоционального благополучия детей в условиях ДОО, школы и семьи. Зачем хвалить ребенка?
25 марта 2017 года	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы экологизации образования: экономические, социальные, психологические и педагогические аспекты»	Заочное выступление	Классика и инновации в экологическом воспитании дошкольников
28.03.2017	Городская научно-практическая конференция «Чтение – Образование – Дети»	Тема выступления:	«Взаимодействие библиотеки и ДОО в аспекте формирования интереса к книге детей дошкольного возраста». «Формирование читательской культуры детей дошкольного возраста средствами современных педагогических технологий». «Семейные традиции и ближайшие перспективы формирования у детей интереса к книге». «Развитие читательского интереса детей дошкольного возраста».

05-12 апреля	Международная практическая конференция “Детский сад: ворота в мир” Обмен опытом воспитателей из Гамбурга (Германия), Хельсинки (Финляндия), и Санкт-Петербурга (Россия). В рамках 14 Недели Германии в Санкт-Петербурге	Тема выступления:	«Игровая деятельность как средство развития ребенка в ДОУ»
13-15 апреля 2017 г.	Международная научно-практическая конференция «СЕМЬЯ И ДЕТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»	Тема выступления:	РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ

Таблица 5

Дата	Мероприятие:	Автор/авторы	Статья:	Публикация
30 сент. 2016 г.	IX Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Автор: Ахтырская Юлия Викторовна Автор: Иванова Алла Владимировна	Статья: Туризм в системе экологического воспитания дошкольников	Ахтырская Ю. В. Туризм в системе экологического воспитания дошкольников [Текст] / Ю. В. Ахтырская, А. В. Иванова // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 сент. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 2 (9). — С. 110–121. — ISSN 2410-8642.
13 нояб. 2016 г.	Мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития». Том 1	Автор: Ахтырская Юлия Викторовна Автор: Корнетова Рената Сергеевна Автор: Кирикова Ирина Сергеевна Автор: Мазгунова Александра Владимировна	Статья: Развитие эмоциональных представлений и эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста средствами искусства. Музыка и живопись	Ахтырская Ю. В. Развитие эмоциональных представлений и эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста средствами искусства. Музыка и живопись [Текст] / Ю. В. Ахтырская, Р. С. Корнетова, И. С. Кирикова, А. В. Мазгунова // Научное и образовательное пространство: перспективы развития : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 13 нояб. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — С. 53–59. — ISBN 978-

13 нояб. 2016 г.	X Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» Ссылка на размещение в РИНЦ	Автор: Ахтырская Юлия Викторовна	Статья: Система электронного учета и база данных контингента обучающихся	5-9908673-9-0. Ахтырская Ю. В. Система электронного учета и база данных контингента обучающихся [Текст] / Ю. В. Ахтырская // Развитие современного образования: теория, методика и практика : материалы X Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 20 нояб. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 4 (10). — С. 68–75. — ISSN 2413-4007.
29 янв. 2017 г.	Мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития». Том 1 Ссылка на размещение в РИНЦ	Автор: Деркунская Вера Александровна Автор: Ахтырская Юлия Викторовна Автор: Трифонова Лидия Сергеевна	Статья: Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников	Деркунская В. А. Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников [Текст] / В. А. Деркунская, Ю. В. Ахтырская, Л. С. Трифонова // Научное и образовательное пространство: перспективы развития : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 29 янв. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — С. 108–114. — ISBN 978-5-9909609-2-3.
5 февр. 2017 г.	Мероприятие: XI Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» Ссылка на размещение в РИНЦ	Автор: Ахтырская Юлия Викторовна Автор: Удалова Светлана Валентиновна	Статья: Организация работы бассейна в ДОО в соответствии с ФГОС ДО в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13	Ахтырская Ю. В. Организация работы бассейна в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 [Текст] / Ю. В. Ахтырская, С. В. Удалова // Развитие современного образования: теория, методика и практика : материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 5 февр. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — № 1(11). — С. 75–81. — ISSN 2413-4007.
19 февр. 2017 г.	Мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования»	Автор: Ахтырская Юлия Викторовна Автор: Параняк Лилия Степановна	Статья: Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Теоретический подход	Ахтырская Ю. В. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Теоретический подход [Текст] / Ю. В. Ахтырская, Л. С. Параняк // Инновационные тенденции развития системы образования : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 февр. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — С. 114–117. — ISBN 978-5-9909609-5-4.
26 февр. 2017 г.	Мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция	Автор: Ахтырская Юлия Викторовна	Статья: Сохранение эмоционального	Ахтырская Ю. В. Сохранение эмоционального благополучия детей в условиях ДОО, школы и семьи. Зачем хвалить ребенка? [Текст] / Ю. В.

	<p>«Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития». Том 1 Ссылка на размещение в РИНЦ</p>	<p>Автор: Кернер Ольга Андреевна</p> <p>Автор: Кирикова Ирина Сергеевна</p> <p>Автор: Журавлева Наталья Владимировна</p>	<p>благополучия детей в условиях ДОО, школы и семьи. Зачем хвалить ребенка?</p>	<p>Ахтырская, О. А. Кернер, И. С. Кирикова, Н. В. Журавлева // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 февр. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — С. 106–114. — ISBN 978-5-9909609-7-8.</p>
<p>23 апр. 2017 г.</p>	<p>Мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»</p>	<p>Автор: Ахтырская Юлия Викторовна</p> <p>Автор: Кернер Ольга Андреевна</p> <p>Автор: Параняк Светлана Анатольевна</p> <p>Автор: Семенова Наталья Юрьевна</p> <p>Автор: Гончарова Викторина Александровна</p> <p>Автор: Федорова Татьяна Арнольдовна</p> <p>Автор: Марфей Ольга Сергеевна</p> <p>Автор: Малаева Назират Муадиновна</p>	<p>Статья: Наставничество как метод обучения педагогических кадров ДОО</p>	<p>Ахтырская Ю. В. Наставничество как метод обучения педагогических кадров ДОО [Текст] / Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер, С. А. Параняк, Н. Ю. Семенова, В. А. Гончарова, Т. А. Федорова, О. С. Марфей, Н. М. Малаева // Актуальные направления научных исследований: перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 апр. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — С. 75–84. — ISBN 978-5-9500127-5-4.</p>
<p>21 мая 2017 г.</p>	<p>Мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: теория, методика и практика»</p>	<p>Автор: Ахтырская Юлия Викторовна</p> <p>Автор: Коршуненко Юлия Михайловна</p> <p>Автор: Тугушева Юлия Николаевна</p> <p>Автор: Ирани Садагат Иман Кызы</p>	<p>Статья: Современные аспекты музейной педагогики в ДОО</p>	<p>Ахтырская Ю. В. Современные аспекты музейной педагогики в ДОО [Текст] / Ю. В. Ахтырская, Ю. М. Коршуненко, Ю. Н. Тугушева, С. И. Ирани // Научные исследования: теория, методика и практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 21 мая 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — ISBN 978-5-9500297-4-5.</p>

17 мая 2017 г.	Мероприятие: Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике»	Автор: Ахтырская Юлия Викторовна Автор: Корнетова Рената Сергеевна Автор: Кристесашвили Ольга Владимировна	Статья: Развитие музыкальных способностей дошкольника посредством игры на русских народных инструментах	Ахтырская Ю. В. Развитие музыкальных способностей дошкольника посредством игры на русских народных инструментах [Текст] / Ю. В. Ахтырская, Р. С. Корнетова, О. В. Кристесашвили // Развитие современного образования: от теории к практике : материалы Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 17 мая 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — ISBN 978-5-9500297-3-8.
10-13 мая 2017 г.	Мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Автор: Деркунская Вера Александровна Автор: Ахтырская Юлия Викторовна Автор: Трифонова Лидия Сергеевна	Статья: Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников	Материалы конференции: Сборник статей ISBN 978-5-4315-1160-8
ФЕВРАЛЬ 2017	Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых.	Авторский коллектив Ахтырская Ю.В., Трифонова Л.С. Под редакцией В.А. Деркунской	Учебно-методическое пособие	ISBN 978-5-91382-150-8

Кроме того, у всех педагогов (100%) имеются регулярно обновляемые личные страницы на порталах www.maaam.ru и/или www.nsportal.ru.

Мероприятия, организованные на базе ГБДОУ детский сад №62:

- Встреча ветеранов ВОВ, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда, на базе ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», совместно с МО «Озеро Долгое» (13.09.2016 г.);
- Спортивный праздник, приуроченного ко дню выборов. Веселые старты «ВПЕРЕД, РОССИЯ!» (18.09.16);
- Российско-финский семинар «Актуальные стратегии развития дошкольного образования в условиях системных изменений» ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (22.09.2016 г.);
- Обучающий спектакль по Правилам дорожного движения на базе городков «Юных пешеходов» для воспитанников детских садов, расположенных на территории МО «Озеро Долгое» с привлечением артистов кукольных театров (05.10.2016 г.);
- Обучения в формате стажировки «Теория и практика дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», совместно с Образовательным центром «Галерея проектов» (14.10.2016 г.);
- Практический семинар для студентов, обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование (бакалавриат) Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации (21.11.2016 г.);
- Городской научно-практический семинар «Модель организации сетевого взаимодействия ДОО: от теории к практике» (23.11.2016 г.);
- Обучения в формате стажировки для специалистов из Якутии, совместно с ЛОИРО «Современная деятельность с детьми. Создание развивающей среды по ФГОС ДО» (14.12.2016 г.);
- Городская научно-практическая мастерская «Проектирование рабочей программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием музейно-педагогических технологий», совместно с ИМЦ Приморского района (24.03.2017 г.);
- Проведение совместно с ЛОИРО курсов повышения квалификации педагогов ОУ Санкт-Петербурга и Ленинградской области (04.04.2017 г.);
- Семинар совместно с Педагогическим колледжем №4 СПб «Методика проведения спортивного досуга ДОУ» (05.04.2017 г.);
- Семинар – практикум совместно с Педагогическим колледжем №4 СПб «Совершенствование методики проведения физкультурного занятия в ДОУ» (05.04.2017 г.);
- Мастер-класс совместно с Педагогическим колледжем №4 СПб «Физкультура в радость!» (05.04.2017 г.);
- Городская научно-практическая конференция совместно с Педагогическим колледжем №4 СПб «Выпускник педагогического колледжа на рынке труда Санкт-Петербурга» Секция «Педагогический опыт в реализации здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий» (24.04.2017 г.);
- Всероссийская конференция с международным участием «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией: лучший опыт двух столиц» совместно с ИОЦ «Северная столица» (г. Санкт-Петербург), Общественная Организация «Педагогическое общество России» (г. Москва), при участии ФГБОУ высшего образования «Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», (СПб АППО), информационная поддержка издательский дом «Воспитание дошкольника» (г. Москва), издательства «Детство-Пресс» (г. Санкт-Петербург) (24-28 апреля 2017 г.);
- Городской практический семинар «Теория и практика дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» совместно с Образовательным центром «Галерея проектов» (29.05.2017 г.);

- Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы «Школы молодого воспитателя» совместно с ИМЦ Приморского района (30.05.2017 г.).

Таким образом, в ДОО проводились мероприятия различного уровня с активным привлечением социальных партнеров.

Общественная активность педагогов находит отражение в их участии творческих группах:

- С сентября 2016 года функционируют творческие группы педагогов:
 - ✓ Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий;
 - ✓ Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы;
 - ✓ Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология;

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: bus.gov.ru (август 2017 г.).
- Запущен и регулярно обновляется собственный сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)

Инновационная деятельность

С января 2015 года по декабрь 2017 года ГБДОУ работает в статусе экспериментальная площадка (регионального уровня) «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Руководитель работы: заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района СПб. Янковская Валентина Михайловна.

Научный руководитель: Деркунская Вера Александровна кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заведующий по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга и Заходякина Кристина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры ИСПиП им. Р. Валленберга, заведующий по инновационному направлению деятельности.

Целью экспериментальной работы является разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В данный момент реализует второй этап опытно-экспериментальной работы (ОЭР) – практический, в ходе которого с 01.01.2016г. по 31.08.2017 г. была разработана модель сетевого взаимодействия, идеей которого явилась позитивная социализация дошкольников. В рамках разработанной модели выделены три подпрограммы (1 -«Социализация средствами искусства», 2- «Социализация и здоровье» 3- «Социальные акции и детское волонтерство»). Все подпрограммы активно реализуются в воспитательном процессе ДОО.

В настоящий момент одной из задач реализуемого этапа работы по проекту ОЭР является детализация модели сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами и обобщение опыта реализации инновационной деятельности.

Для реализации деятельности в рамках сетевого взаимодействия привлечены новые социальные партнеры:

1. ООО «Аэролайф»
2. ГУП «Водоканал» «Информационно-образовательный центр»
3. АНО «НИИ Славянской культуры»
4. ООО «Галерея проектов»

5. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
6. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
7. ГБОУ г. Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова»

Промежуточные результаты работы по проекту ОЭР в 2016-2017 учебном году были представлены:

Дата	Место проведения (партнеры)	Название мероприятия	Тема
23.11. 2016	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга	Городской научно-практический семинар «Модель организации сетевого взаимодействия ДОО: от теории к практике»	Доклады
29.01. 2017	Чебоксары	IV Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»	Доклад: «Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников»
24.03. 2017	ИМЦ Приморского района СПб	Городская научно-практическая мастерская «Проектирование рабочей программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием музейно-педагогических технологий»	Доклад: «Современные аспекты реализация музейно-педагогических технологий в ДОО: теоретический аспект, инновации, сетевое взаимодействие, специалисты» Доклад: «Реализация модели семейно-педагогической общности, как форма сетевого взаимодействия ДОО»
05.04. 2017	базе ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.	Семинар по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Доклад: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО с применением инновационных технологий: музейно-педагогическая программа «Мы входим в мир прекрасного», ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», социальное партнёрство»
21.04. 2017	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»	ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Выпускник педагогического колледжа на рынке труда Санкт-Петербурга» 21 апреля 2017 года Секция: «Педагогический опыт в реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий» Открытая площадка: ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Доклад: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Доклад: «Реализация модели семейно-педагогической общности, как форма сетевого взаимодействия ДОО»
25.04. 2017	Инновационно-образовательный центр «Северная столица» (г. Санкт-Петербург) и Общественная организация	ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ	Доклады

Так же в рамках реализации инновационной деятельности опубликованы статьи:

- ✓ «Организационные аспекты реализации сетевого взаимодействия как фактора повышения качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» / Ю. В. Ахтырская, К. Ю. Заходякина // Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы : материалы IV Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 22 янв. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — С. 221–225. — ISBN 978-5-9907548-5-0
Ссылка: https://interactive-plus.ru/ru/article/16675/discussion_platform
- ✓ "Дошкольная педагогика" № 1(116)январь 2016
Из опыта реализации эффективного контракта в дошкольной образовательной организации <http://www.doshped.ru/articles/pdf/%D0%94%D0%9F1-2016-54-60.pdf> (статья)
Ссылка: [http://www.doshped.ru/journals/pdf/%D0%94%D0%9F1-2016\(1\).pdf](http://www.doshped.ru/journals/pdf/%D0%94%D0%9F1-2016(1).pdf) (содержание)
- ✓ «К вопросу об организации сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» / Л. С. Вакуленко // Педагогический опыт: теория, методика, практика : материалы III Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 июля 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — № 2 (3). — С. 206–209. — ISSN 2412-0529.
Ссылка: https://interactive-plus.ru/ru/article/10906/discussion_platform
- ✓ Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В., Трифонова Л.С., «Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников» (публикация сборника материалов в рамках Московской конференции "Воспитание и обучение детей младшего возраста" ISBN 978-5-4315-1150-8)
- ✓ «Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников» / В. А. Деркунская, Ю. В. Ахтырская, Л. С. Трифонова // Научное и образовательное пространство: перспективы развития : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 29 янв. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — С. 108–114. — ISBN 978-5-9909609-2-3.
Ссылка: https://interactive-plus.ru/ru/article/117917/discussion_platform
- ✓ Наставничество как метод обучения педагогических кадров ДОО» / Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер, С. А. Параняк, Н. Ю. Семенова, В. А. Гончарова, Т. А. Федорова, О. С. Марфей, Н. М. Малаева // Актуальные направления научных исследований: перспективы развития : материалы Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 23 апр. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — С. 75–84. — ISBN 978-5-9500127-5-4. (статья написана совместно с педагогами детского сада №15, №16 Приморского района, участниками творческой группы педагогов "Школа молодого воспитателя" 2016-2017 года)
Ссылка: https://interactive-plus.ru/ru/article/130378/discussion_platform
- ✓ «Сохранение эмоционального благополучия детей в условиях ДОО, школы и семьи. Зачем хвалить ребенка?» / Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер, Е.Г. Тунина, Н. В. Журавлева (статья написана совместно с педагогом-психологом детского сада №54 Приморского района Е.Г. Туниной, одним из руководителей творческой группы "Школа молодого воспитателя" и учителем школы №555 Приморского района Н.В.Журавлевой)

Промежуточная экспертиза деятельности экспериментальной площадки пройдена в феврале 2017 г. и оценена Советом по образовательной политике при Комитете по образованию как «успешно выполненная».

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»

(функционирует с февраля 2012 г.)

В 2016-2017 учебном году мероприятия «виртуального филиала» Русского музея посетили (Таблица 6):

Данные о посещаемости «виртуального филиала»

№ п/п	Количество посетителей ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» (чел.)		
	Дошкольники	Школьники	Взрослые (в т.ч. пенсионеры, участники ВОВ, блокадники)
3 квартал 2016	904		34
4 квартал 2016	918		115
1 квартал 2017	1006		75
2 квартал 2017	1040		293
Итого:	3868		517

Согласно плану работы заведующего ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ю.В. Ахтырской и педагога дополнительного образования Ю.М. Коршуненко, музейного педагога, воспитанники ДОО в сопровождении родителей имели возможность посетить:

- Тематическое музейно-педагогическое занятие «Моя малая Родина»
- Экскурсию в Летний сад, пл. Искусств
- Экскурсию «Площадь Искусств»
- Спектакль музыкально-драматического театра «Сказка за сказкой»
- Экскурсию в Михайловский замок
- Мастер-класс «Пейзаж»
- Экскурсии на экспозицию Русского музея (Музейный комплекс)
- Мероприятие, посвященное Международному дню толерантности
- Ежегодное интегрированное занятие на улице с использованием городка «Юный пешеход»

5. Кадровый потенциал

За отчетный период процедуру аттестации на первую педагогическую квалификационную категорию прошли 4 педагога; на высшую квалификационную категорию 5 педагогов. Курсы пользователя ПК окончили 12 педагогов.

Курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности детского сада закончили 3 педагога. Так же педагоги ДОО стали участниками семинаров, вебинаров, всего 16 педагогов.

В соответствии со Статьей 41. Охрана здоровья обучающихся курс повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» закончили 30 педагог.

Прошли переподготовку 23 педагога, по программам:

- «Педагог дополнительного образования детей»: 19 педагогов;
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: 1 педагог;
- «Музыкальный руководитель ДОО»: 1 педагог;
- «Воспитатель ДОО»: 2 педагога.

В ГБДОУ продуктивно функционирует система наставничества, предусматривающая закрепление за педагогами педагога-наставника (Параняк С.А.).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Таблица 7

Информация о финансовых ресурсах ОУ в 2016 году (согласно ПФО-1)

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации	Всего 2016 год, рублей
Остаток денежных средств на начало года		643796,50
Поступления, всего:		52470387,05
в том числе:		
Субсидии на выполнение государственного задания		46879960,00
Субсидии на иные цели		786984,96
Поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, всего		4803442,09
в том числе:		
Дополнительные платные образовательные услуги		3763305
Родительская плата		1040137,09
Израсходовано, всего:		51961822,92
в том числе:		
Заработная плата	211	29541454,25
Прочие выплаты	212	2900
Начисления на выплаты по оплате труда	213	8610748,99
Услуги связи	221	126468,98
Транспортные услуги	222	28140,0
Коммунальные услуги	223	2517400,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	791808,70
Прочие работы, услуги (в т.ч. организация питания)	226	535971,70
Пособия по социальной помощи населению	262	205943,40
Прочие расходы	290	1643,63
Приобретение основных средств	310	973164,05
Приобретение материальных запасов	340	8626179,22
Остаток денежных средств на конец года		1152360,63

Таблица 7

Стоимость дополнительных образовательных услуг в ОУ

№ п/п	Наименование	Минимальное кол-во детей	Стоимость за 8 занятий в месяц
1.	Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста	5	3200
2.	Обучение основам техники спортивных способов плавания	10	3200
3.	Мини футбол	20	1800
4.	Фитбол гимнастика	10	1800

5.	Подвижные игры	10	1800
6.	Корректирующая гимнастика	10	1800
7.	От Почемучки до Узнавайки	10	1800
8.	До-Ми-Солька	10	1800
9.	По радуге	10	1800
10.	Музыкальная игралочка	20	1800
11.	Мама и малыш (неорганизованные дети)	20	3600
12.	Играй, малыш! (неорганизованные дети)	30	1800
13.	От буквы к слову	20	1800
14.	Говорим правильно (индивидуальные)	10	900 (занятие)
15.	Ступеньки	15	1800
16.	От этюда к спектаклю	20	1800
17.	Ляленьш-Академия	10	1800
18.	Волшебная страна чудес	10	1800
19.	Английский язык для дошкольников	10	1800
20.	ЛФК	10	1800

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Общественные обсуждения в 2016-2017 учебном году осуществлялись в форме родительских собраний, общих собраний работников ОУ и педагогических советов ОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, ГБДОУ детский сад №62 продуктивно реализует ООП дошкольного образования.

Перспективы и планы развития:

- структурирование дистанционного ресурса для родителей детей от 2 месяцев до 8 лет (в том числе и воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья);
- реализация технологий, связанных с использованием интерактивной песочницы и интерактивных досок в группах;
- положения о работе учителя-логопеда, педагога-психолога;
- работа над обобщением опыта работы педагогов ДОО в форме выступлений, статей и методических пособий;
- реализация планов опытно-экспериментальной работы;

- продолжение практики работы педагогов в составе творческих групп, закрепление за сотрудниками индивидуальных поручений;
- расширение спектра дополнительных образовательных и медицинских услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 21/7%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 288/92,3 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 36,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 27,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 93,9%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 64,5%
1.8.2	Первая	13 человек/ 41,9%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/27,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	312человек/33человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2003 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	362 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

