

РАЗДЕЛ I

Общая информация

1. Город *Санкт-Петербург*
Страна *Россия*
2. Численность населения города в котором расположен ИОЦ (приблизительно)
5000000 (2012)
3. Учреждение, в котором находится виртуальный филиал (полное название)
ГБДОУ детский сад №62 Приморского района
4. Адрес расположения филиала
Гаккелевская ул. д. 33, к. 2
5. Электронный адрес *http://www.ds62spb.ru/*,
телефон *342-81-36*
6. Руководитель ИОЦ
Ахтырская Юлия Викторовна
контакты *8(911)294-17-51, jull2000@mail.ru*
7. Размещена ли табличка «Русский музей: виртуальный филиал» при входе в ваше учреждение?
Размещена.
8. Размещена ли табличка «Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» при входе в центр?
Размещена.
9. Размещены ли в филиале типовые информационные плакаты о Русском музее и проекте?
Размещены.
10. Знаете ли Вы, что на портале проекта можно скачать макеты информационных плакатов и таблички?
Да.

Помещения и оборудование

11. Информационно-образовательный класс:
 - 1) наличие класса:
учебный кабинет
музыкальный зал
компьютерный класс
 - 2) количество компьютеров в классе :
всего 10 компьютеров, на 5 установлена Медиотека Русского музея
12. Мультимедийный кинотеатр:
 - 1) наличие кинотеатра
есть (музыкальный зал)
 - 2) количество мест в зале/кинозале
нет стационарно установленных кресел, количество мест регулируется
13. Обновилось ли оборудование в вашем филиале за истекший год?
Если да, укажите, что именно?
ИОЦ в ДОУ открыт с 10 февраля 2012 года (обновление не происходило)
14. Укажите, пожалуйста, наличие Интернета в филиале, его скорость?
4 Мбит/с

15. Возможен ли доступ к Интернету для всех посетителей филиала?

возможен

ВКС

С 2012 года Русский музей проводит оснащение виртуальных филиалов специальным оборудованием и программным обеспечением для подключения к системе ВКС Русского музея. Для получения оборудования в филиале должна быть стабильная скорость канала доступа к Интернету (не менее 4 Мбит/с) и реальный IP-адрес.

16. Соответствуют ли параметры вашего интернет-соединения требованиям, предъявляемым Русским музеем для организации высококачественной видеоконференцсвязи?

Соответствует

Если нет, то почему?

17. Смотрели ли Вы онлайн-трансляции видеоконференций, организованных Русским музеем, в сети интернет на сайте www.npvrn.ru ?

Нет

Если нет, то почему?

Не была своевременно информирована.

18. Ваши пожелания по организации видеоконференций в будущем году:

1) какие темы будут интересны сотрудникам вашего центра?

Развитие интегративных качеств старших дошкольников средствами музейной педагогики

2) какие темы могут быть интересны посетителям центра?

Для детской аудитории:

Как художники пишут большие картины?

Как создаются мультфильмы?

3) какую аудиторию ваш центр хотел бы привлечь в качестве зрителей и участников видеоконференций?

Дети начальной школы, семьи воспитанников, ветераны ВОВ и блокадники, педагогов ДОУ и школ, музейные педагогов Приморского района.

4) какие форматы видеоконференций наиболее предпочтительны: лекции, дискуссии (возможность диалога), презентации, трансляция мероприятий и др.?

Лекции, презентации, трансляция мероприятий.

5) какая продолжительность сеанса видеоконференцсвязи для вас оптимальна?

40 минут-1 час

Посещаемость филиала

19. Режим работы филиала

<i>Дни недели</i>	<i>Часы работы информационно-образовательного класса</i>	<i>Часы работы мультимедийного кинотеатра</i>
Понедельник	<i>с 16 до 18 воспитанники ДОУ №62</i>	-
Вторник		<i>Второй вторник месяца с 11 до 13 для воспитанников близлежащих детских садов, их семей и педагогов</i>
Среда	-	-
Четверг	<i>с 16 до 18</i>	-

	<i>воспитанники ДОУ №62</i>	
Пятница	-	-
Суббота		<i>Третья суббота месяца с 13 до 15 Для учащихся близлежащих школ, их семей и педагогов</i>
Воскресенье	-	-

20. Заполните таблицу посещаемости за 2012 год:

По категориям	Индивидуальное посещение (чел. за год)	Групповое посещение (чел. за год)	Всего по строке (чел. за год)
Всего			
• Дошкольники и мл. школьники (1-4 кл.)	20	160	180
• Школьники (5-11 кл.)	-	-	-
• Студенты	-	-	-
• Взрослые	-	2	2
Социально незащищенные граждане (всего)			
Из них:			
• ветераны	-	-	-
• пенсионеры	-	-	-
• инвалиды	-	-	-
• малообеспеченные	-	-	-
Иностранные граждане			

21. Является ли посещение филиала платным?

Бесплатное

Работа филиала

22. Перечислите формы работы виртуального филиала в 2012 году:

➤ лекции, занятия (укажите темы, аудитория, количество в месяц и в год)

Занятия:

-открытое мероприятие в рамках районного конкурса «Грани педагогического мастерства», в номинации «Лучший музейный педагог». Занятие «Образы зимы»

<http://www.zavuch.info/methodlib/83/64324/>;

-занятие «Великие творения поэтов и художников» <http://www.zavuch.info/methodlib/80/63383/>;

-комплексное открытое занятие (КВН) с участием родителей по сказкам Александра Сергеевича Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» <http://ru.calameo.com/books/00083714890949fc73fa9>;

-мастер-класс <http://ru.calameo.com/books/0008371481f829ee89cc6>;

-занятие «Игрушки на полотнах великих художников»

<http://ru.calameo.com/read/0008371486f8e94fee47>;

-занятие по проекту «Малая Родина» <http://pedsovet.su/load/255-1-0-12079>

-занятие «Природа в картинах художника И. И. Шишкина» <http://pedsovet.su/load/0-0-5429-0-17>

-организация постановки спектакля «Сказка о царе Салтане» А. С. Пушкин

<http://ru.calameo.com/books/000837148314327748895>;

- конкурсы (укажите темы)
 - Участие в районном конкурсе «Грани педагогического мастерства» в номинации «Лучший музейный педагог»:
 - 27 января проведение открытого мероприятия: «Организация совместной деятельности педагога с детьми. Тема «Образы зимы»;
 - Выставка детских работ «Для папы с любовью» (к 23 февраля), «Мамочке любимой» (к 8 марта), «Веселая Пасха»;
 - Участие детей в IV Всемирном конкурсе рисунка «Дети рисуют свой русский мир» -«МИР РУССКОГО СЛОВА»
 - Организация совместной деятельности ИЗО студии и музейного педагога в рамках районного конкурса «Солнечный круг» (рисунки к «9 Мая»);
 - Участие детей в Международном конкурсе детского рисунка по произведениям Сергея Михалкова “Я карандаш с бумагой взял...” в рамках проекта «А что у вас...?».
 - Участие детей в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка» в 2012 году
- использование материалов ВФ в педагогической практике
 - Медиатека проекта «Русский музей: виртуальный филиал»
 - CD В страну музеев вместе с Фаддеем: Фильмы для детей 5-6 лет; «Русский музей-Виртуальный Филиал» И. Шадхан,; 2009
 - CD Народное искусство: Русский музей детям - Образовательная видеопрограмма для эстетического и художественного развития детей: Федеральное государственное учреждение культуры Государственный Русский музей,; 2010
 - CD Ровесники: Детская познавательная игра на основе живописной коллекции Государственного Русского музея Федеральное государственное учреждение культуры Государственный Русский музей,; 2010
- проектная деятельность (укажите темы)
 - Реализация проекта «Мы любим рисовать!». Тема: «Разноцветные мелки» (рисование на асфальте);
 - Проект «Чудесный мир волшебных сказок» по произведениям А.С. Пушкина <http://www.twirpx.com/file/752252/>
 - Проект «Образы зимы»;
 - Проект «Малая родина»;
 - Проект «Басня коротка-искусство безгранично»;
 - Проект «Русские народные промыслы»;
 - Проект «Мир русского слова» ;
 - Проект «Светлая Масленица»;
 - Проект «Книжный мир»;
 - Проект «Игры и игрушки» <http://ru.calameo.com/books/000837148a4be53c8f42b>
<http://www.twirpx.com/file/519479/>
 - Проект «Моя малая Родина»;
- Конференции, круглые столы (укажите темы)
 - Выступление Ахтёрской Ю. Ю., руководителя ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»: «Виртуальный музей как инструмент формирования целостной картины мира у

детей дошкольного возраста» **Межрегиональная научно-практическая конференция «Детский сад будущего: вариативность, инициатива, устойчивое развитие»** СПб АППО, 27 марта 2012 г

- Выступление Вакуленко Л.С., ст. воспитателя: «Русский музей: виртуальный филиал» в условиях ДООУ» / Городская научно-практическая конференция «Работа дошкольных образовательных учреждений в условиях внедрения Федеральных государственных требований», изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 11.04.2012 г.
- Выступление Ахтерской Ю. Ю., руководителя ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»: «Организация виртуальных экскурсий в детском саду. Современные тенденции и ближайшие перспективы» Санкт-Петербургский Круглый стол «Виртуальная экскурсия: цели, методические особенности, использование в образовательном пространстве» 29 ноября 2012 г.
- Участие в Круглом столе «Художественно-эстетическое развитие дошкольников: оценка качества педагогического процесса и детских достижений» 20 апреля 2012 г.

другое:

- Сотрудничество с музыкально- драматическим театром «Сказка за сказкой», проведение тематических спектаклей в рамках реализации проекта «Русский музей: виртуальный филиал»:
«Пасха»;
«Покров»;
«9 мая-праздник Доблести и Отваги»;
«Бременские музыканты»
- Проведение родительского собрания для родителей воспитанников в дни открытых дверей <http://ru.calameo.com/books/0008371481ef7c4ae1926>

23. Какие программы, фильмы Русского музея вызывают наибольший интерес у посетителей?
1. CD В страну музеев вместе с Фафалей: Фильмы для детей 5-6 лет; «Русский музей-Виртуальный Филиал» И. Шадхан.; 2009
 2. CD Ровесники: Детская познавательная игра на основе живописной коллекции Государственного Русского музея Федеральное государственное учреждение культуры Государственный Русский музей»; 2010
 3. CD Народное искусство: Русский музей детям - Образовательная видеопрограмма для эстетического и художественного развития детей: Федеральное государственное учреждение культуры Государственный Русский музей»; 2010
 4. Медиатека проекта «Русский музей: виртуальный филиал»

24. Каких материалов вам не хватает для работы?

Не всегда проект перекликается с темой занятия по программе «Мы входим в мир прекрасного»

25. Какие методические материалы подготовлены филиалом в 2012 году?

- Мастер-класс по изготовлению MOBILE «Звездная ночь» Винсент Ван Гог (<http://ru.calameo.com/read/0008371481f829ee89cc6>);
- Информационная брошюра «Куда пойти с ребенком в выходные?»;
- Анкеты для родителей «Ребенок в музее», «Совместный досуг»;
- Рекомендации по организации «Музейной недели» для детей начальной школы.
- Сценарий фольклорного представления на основе произведения А. С. Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде» <http://pedsovet.su/load/319-1-0-12113>
- Методический материал «Новые педагогические технологии в деятельности педагога ДООУ» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/625182/>
- Методический материал «Виртуальный музей в детском саду как инструмент успешной

социализации и развития воспитанников ДООУ» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/625183/>

- Методический материал «[Формирование навыков изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста](http://festival.1september.ru/articles/625182/)» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/625182/>

26. Создал ли филиал за прошедший год собственные мультимедийные ресурсы (презентации, интерактивные программы, фильмы, игры)? Если да, то заполните, пожалуйста, таблицу:

№	Название	Формат (презентация интеракт. прогн-ма, фильм, игра, другое (укажите))	Аннотация	Аудитория, на кот. рассчитан ресурс	Ресурс разработан самостоятельно или с привлечением др. организац. (укажите)	Использованные материалы (ресурсы виртуального филиала ГРМ, коллекции местного музея, Интернет, печатные издания, собственные видео-, фото-, аудио-материалы и т.п. (укажите))	Готов ли ваш филиал предост. ресурс другим филиалам (безвозмездно или на каких условиях)
1.	Герб семьи	презентация	Презентация подготовлена в рамках проекта «Малая Родина» http://ru.cala.meo.com/books/0008371487b22ad3ed96c	Дети дошкольного возраста	Самостоятельно	Фотографии педагога и Интернет источники	Готов
2.	История приморского района	презентация	Презентация подготовлена в рамках проекта «Малая Родина» http://ru.cala.meo.com/books/0008371480352feb58277	Дети дошкольного возраста	Самостоятельно	Фотографии педагога и Интернет источники	Готов
3.	Игрушки на полотнах великих художников	презентация	Презентация подготовлена в рамках проекта «Игры и игрушки»; htt	Дети дошкольного возраста	Самостоятельно	Интернет источники и медиотека Русского музея	Готов

			p://ru.calameo.com/books/0008371486f8e94fee474				
4.	Во что играют дети?	Игра, <i>участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном пространстве</i>	Игра подготовлена в рамках проекта «Игры и игрушки» http://ru.calameo.com/books/000837148448cce1641d0	Дети дошкольного возраста	Самостоятельно	Фотографии педагога и Интернет источники	Готов
5.	Прогулка по Пушкинским местам	презентация	Презентация подготовлена в рамках проекта «Путешествие по произведениям А.С. Пушкина» http://ru.calameo.com/books/000837148c7d1241118ee	Дети дошкольного возраста	Самостоятельно	Фотографии педагога	Готов
6.	Самовары и организация музейного уголка.	презентация	Презентация подготовлена в рамках проекта «Светлая Масленица»; http://ru.calameo.com/books/000837148f37ea76faf0f	Дети дошкольного возраста	Самостоятельно	Интернет источники	Готов

27. Напишите, пожалуйста, список статей и публикаций, подготовленных сотрудниками филиала и связанных с деятельностью вашего учреждения в рамках проекта «Русский музей: виртуальный филиал» в 2012 году?

№	Дата	Название публикации	Место публикации
---	------	---------------------	------------------

1.	01.12.2012	Статья «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ МУЗЕЙНОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ДОУ» <i>Автор руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	Материалы международной научно-практической конференции «Игра и игрушки в истории и культуре, развитии и образовании» ISBN 978-5-91990-065-8 http://sociosphera.com/conference/2012/mezhdunarodnaya_nauchnoprakticheskaya_konferenciya_igra_i_igrushki_v_istorii_i_kulture_razvitii_i_obrazovanii/
2.	№8 (83) октябрь 2012	Статья «Музейная педагогика в ДОУ: новые перспективы развития» <i>Авторы: ст. воспитатель Вакуленко Л. С., руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	Журнал «Дошкольная педагогика» (№8, 2012 год) С. 31-35 ISSN 1726-0973 http://www.doshped.ru/files/2012%20-%208%20-%201.pdf
3.	Декабрь 2012	«Использование игровых педагогических технологий в работе музейного педагога в условиях музея» <i>Автор руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	Журнал «Управление ДОУ» №10/2012 С. 76-81 ISSN -2220-1483 http://www.udou.ru/upravlenie-dou-102012/
4.	04.03.2012	«Русский музей стал ближе к молодежи»	Газета «СП.Б Района. РФ Адмиралтейский» №4 (28)
5.	10.11.2012	Книга «Актуальность использования информационных технологий в современном ДОУ» <i>Автор руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	ISBN 978-3-659-25943-2 112 с. https://www.ljubljuknigi.ru/ (Ключевое слово фамилия автора)
6.	10.09.2012	Статья «Актуальность использования педагогического наблюдения в работе музейного педагога в условиях музея» <i>Автор руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	Материалы международной научно-практической конференции «Филология, искусствоведение и культурология: актуальные проблемы» ISBN 978-5-4379-0125-0 http://sibac.info/index.php/2011-07-08-03-27-51/3271--1-r

7.	08.10.2012	"Виртуальный музей" в детском саду как инструмент успешной социализации и развития воспитанников ДОУ <i>Автор руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/articles/625183/
8.	08.10.2012	Новые педагогические технологии в деятельности педагога ДОУ <i>Автор руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/articles/625182/
9.	07.02.2012	Формирование навыков изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста <i>Автор руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/articles/608005/
10.	18.03.2012	Занятие по музейной педагогике «Образы зимы» <i>Автор руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	Сайт педагогических работников ЗАВУЧ. ИНФО http://www.zavuch.info/methodlib/83/64324/
11.	06.03.2012	Конспект занятия «Великие творения поэтов и художников» <i>Автор руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	Сайт педагогических работников ЗАВУЧ. ИНФО http://www.zavuch.info/methodlib/80/63383/
12.	02.08.2012	Статья «Специфика реализации проектного метода в работе со старшими дошкольниками» <i>Автор руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/node/306348
13.		Материал, опубликованный в рамках проекта «Русский музей: виртуальный филиал» Конкурс «Педагогический альбом - 2012»: «Праздник «Разноцветный	Портал для детей, родителей и педагогов «О детстве» http://www.o-

	снег»,	detstve.ru/forteachers/educstudio/albom/6661.html
	«Это чудо, чудное!»,	http://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/albom/10191.html
	«Мы любим рисовать»,	http://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/albom/10193.html
	«Смешинки и грустинки»	http://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/albom/10306.html
	<i>Автор руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	

Приложите, пожалуйста, к отчету электронные копии этих публикаций или ссылки на них в сети Интернет.

Реклама и связи с общественностью

28. Информировать ли филиал своих посетителей о событиях текущей деятельности филиала (выставки, конференции, семинары, фестивали, конкурсы и т.п.)? Если да, то в какой форме?

- Стенды с объявлениями, афиши

Есть

- Буклеты, программки, рекламные материалы и др. печатная продукция

Планируем печатать

- Размещение соответствующей информации на сайте учреждения

Размещается http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=45&Itemid=4

- Размещение соответствующей информации на портале проекта «Русский музей: виртуальный филиал»

Планируем размещать

- Размещение соответствующей информации в местных СМИ

Интернет

- Другое (перечислите)
 - *Ежегодный день открытых дверей в ДОУ в апреле-марте (знакомство с ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»);*
 - *Родительские собрания для семей воспитанников ДОУ с применением тематической презентации <http://ru.calameo.com/books/0008371481ef7c4ae1926>;*
 - *Проведение открытых занятий по музейной педагогике ;*

29. Информировать ли филиал своих посетителей о событиях текущей деятельности Русского музея (ГРМ) (выставки, конференции, семинары, фестивали, конкурсы и т.п.)? Если да, то в какой форме?

- Стенды с объявлениями

Объявления

- Размещение соответствующей информации в сети интернет (укажите сайты)
 - http://www.ds62spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=45&Itemid=4
- Проведение специальных мероприятий (лекций, конкурсов и т.п.), посвященных событиям в ГРМ (перечислите, каких именно)

Планируем информировать

- Другое (перечислите)

30. Размещаете ли вы регулярно информацию о деятельности своего филиала на Интернет-портале проекта www.virtualrm.spb.ru ?

Если да, то каким образом (самостоятельно, присылаете материалы в Русский музей)?

Если нет, то почему?

Планируем присылать материал в Русский музей.

31. Какие у вас есть пожелания по работе Интернет-портала www.virtualrm.spb.ru ?

Все нравится.

32. Перечислите, пожалуйста, в каких СМИ освещалась деятельность филиала в 2012 году?

№	Дата	Название СМИ	Тема
1.	04.03.2012	«Русский музей стал ближе к молодежи»	Газета «СП.Б Района. РФ Адмиралтейский» №4 (28)
2.	№8 (83) октябрь 2012	Статья «Музейная педагогика в ДОУ: новые перспективы развития» <i>Авторы: ст. воспитатель Вакуленко Любовь Сергеевна, руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	Журнал «Дошкольная педагогика» (№8, 2012 год) С. 31-35 ISSN 1726-0973 http://www.doshped.ru/files/2012%20-%208%20-%201.pdf
3.	Декабрь 2012	«Использование игровых педагогических технологий в работе музейного педагога в условиях музея» <i>Автор руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» Ахтырская Ю. В.</i>	Журнал «Управление ДОУ» №10/2012 С. 76-81 ISSN -2220-1483 http://www.udou.ru/upravlenie-dou-102012/

Приложите, пожалуйста, к отчету электронные копии публикаций, аудио- и видеозаписей, ссылки на материалы в сети Интернет*.

**Если филиал ведет регулярное обновление информации в разделе «Пресса» на портале проекта, приложение делать не нужно.*

33. Приложите, пожалуйста, к отчету **фотографии** о работе виртуального филиала в этом году (не менее 5, формат jpg) с комментариями (дата, название мероприятия, краткая аннотация или описание мероприятия – в документе формата doc)*.

**Если филиал ведет регулярное обновление своих событий на портале проекта, приложение делать не нужно.*

Семинар

34. Участвовали ли сотрудники вашего филиала в этом году в ежегодном научно-практическом **семинаре** в Санкт-Петербурге (22-26 октября 2012)?

Если нет, то по какой причине (можно отметить несколько пунктов)?

- У нашей организации нет средств на командировки

- Длительный срок семинара
- Другое (напишите)

Не была информирована

Если да, то какие занятия показались вам наиболее интересными и полезными для организации работы филиала? (перечислите)

35. Каковы ваши пожелания по программе следующего семинара (что бы вы хотели услышать, посетить, какие получить практические навыки или рекомендации, какие занятия были бы вам полезны)?

Все проводимые семинары, видео конференции интересны .

36. В 2012 году для участников семинара были организованы занятия «Нетрадиционная методика работы с молодежью на экспозиции художественного музея» (с использованием метода фасилитированной дискуссии).

Целью методики является пробуждение любознательности и интереса зрителей к искусству. Методика, рассчитанная на работу с различной возрастной аудиторией, способствует умению зрителей рассматривать и воспринимать произведения изобразительного искусства, наслаждаться ими, открывая в них свой смысл и интерпретируя изображение. Занятия способствуют оттачиванию таких навыков как наблюдательность, умение участвовать в дискуссии, аргументировать свои высказывания, слушать друг друга.

36.1. Заинтересованы ли сотрудники вашего филиала в том, чтобы научиться применять данную методику в своей работе?

ДА

Русский музей планирует организовать обучение данной методике дистанционно. В программу курса «Фасилитированная дискуссия и ее применении в просветительской деятельности музея» входят лекции, самостоятельное проведение занятий по методике под наблюдением кураторов курса через систему ВКС Русского музея, обсуждение занятий и получение свидетельства, дающего право применять данную методику в своей работе.

36.2. Готовы ли вы обучаться данной методике дистанционно путем видеоконференцсвязи?

ДА, это очень хорошее предложение

37. Хотели бы сотрудники вашего филиала пройти обучение в Русском музее по программе «Школа молодого искусствоведа» (рабочее название)? Продолжительность обучения 7 календарных дней (5 дней занятия, 2 дня экскурсии и свободное посещение музеев Санкт-Петербурга), обучение платное – 10 000 руб.

Если да, то укажите, пожалуйста, количество желающих от вашего филиала.

нет

Сотрудничество в рамках проекта

38. Сотрудничает ли ваш филиал с другими филиалами Русского музея?

Планируется сотрудничество с филиалами Приморского Района в 2013 г.

39. В каких формах сотрудничества с другими филиалами и Русским музеем филиал участвовал в 2012 году?

Формы сотрудничества	С кем	Наименование (проекта, конкурса и т.п.)
Консультации, обмен опытом		
Видеоконференции		
Конференции, семинары	Международная научно-практическая	Выступление «Актуальность

	конференция «Филология, искусствоведение и культурология: актуальные проблемы»	использования педагогического наблюдения в работе музейного педагога в условиях музея»
	Международная научно-практическая конференция «Игра и игрушки в истории и культуре, развитии и образовании»	Выступление «Использование игровых педагогических технологий в работе музейного педагога в условиях ДОУ»
Реализация совместных проектов (перечислите)		
Посещение других виртуальных филиалов (каких именно)		
Конкурсы	Воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга	Районный конкурс «Грани педагогического мастерства»
Олимпиады		
Фестивали		
Создание мультимедийных программ		
Посещение Русского музея	Воспитанники ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга; Воспитанники ГБОУ Средняя общеобразовательная школа №644 Приморского района Санкт-Петербурга (начальная школа)	<ul style="list-style-type: none"> • Русский музей Экспозиция «Мир красоты»; • Выставка детского творчества «Лес-душа России, душа народа»; • Русский музей. Зал «Народные промыслы» тема «Игрушки»
Участие в видеоконференциях	ЗАВУЧ. ИНФО http://www.zavuch.info/news/announces/	<ul style="list-style-type: none"> • Тема « Приобщение детей к искусству: цели и задачи» • Тема «Игровые методики в обучении»
Другое		

40. В каких проектах Русского музея филиал готов участвовать в будущем году:

- конкурс мультимедийных ресурсов «Романовы в русском искусстве» (посвящен 400-летию Дома Романовых)
- видеоконференции

ДА

- online-лекции
ДА
- виртуальные выставки (Лица России, Романовы в русском искусстве, Дары Русского музея музеям России)
- конференция, посвященная 10-летию проекта «Русский музей: виртуальный филиал»
ДА
- совместные разработки мультимедийных ресурсов (укажите интересующие Вас темы)

41. В 2013 году исполняется 10 лет проекту «Русский музей: виртуальный филиал». Какие мероприятия, приуроченные к этой дате, вы готовы и хотели бы провести в филиале?

Готовы рассмотреть предложение руководителей проекта «Русский музей: виртуальный филиал».

Городской научно-практический семинар «Музейная педагогика в ДОУ и начальной школе»

42. Какие другие совместные мероприятия ваш филиал готов предложить для реализации их в рамках проекта «Русский музей: виртуальный филиал»?

Подготовка буклетов для дошкольников и их родителей «Спорт в искусстве», «Художники о здоровье», «Что такое хорошо и что такое плохо глазами художника», «Как приучить ребенка ходить в музей», «Художественная школа: справочник для родителей».

РАЗДЕЛ II

Нам очень важно знать Ваше мнение о новых ресурсах, представленных на портале и в Медиатеке проекта.

1. На Интернет-портале в разделе «**Ресурсы**» - «**Для сотрудников филиалов**» (вход под паролем вашего виртуального филиала) работает раздел «**Пополнить медиатеку**», где можно скачать новые программы.

Пользуется ли ваш филиал данной возможностью?

Да

Если нет, то почему?

2. В этом году на портале проекта были размещены виртуальные выставки «**Сказки**», «**1812**», «**Владимир Свечков**». Использовали ли сотрудники вашего филиала материалы этих выставок в своей работе?

Да

3. Если в вашем филиале использовали материалы этого проекта, то каким образом (оставьте нужные ответы)?

- Для самоподготовки
- Использование текстовых материалов на своих занятиях
Да
- Демонстрация изобразительных материалов на своих занятиях
Да
- Использование изображений для создания своих ресурсов
Да
- Использование материалов выставки для подготовки к конкурсу мультимедийных ресурсов «Сказки»
- Выставки были рекомендованы посетителям филиала для самостоятельного изучения
- Другое (перечислите)

4. Укажите, пожалуйста, какие темы можно осветить в рамках данного интернет-формата (художественная галерея, виртуальная экскурсия), в которых ваш филиал принял бы активное участие. Мы ждем Ваших предложений!

Виртуальная экскурсия «70 лет прорыву блокады Ленинграда» с приглашением ветеранов ВОВ;

Виртуальная экскурсия «Сказки о добре и зле»

5. Какими ресурсами портала проекта сотрудники вашего филиала наиболее часто пользуются:

- Художественная галерея

Да

- Вернисажи
- Электронный курс

Да

- Полезные ссылки
- Прогулки с филиалами

Да

- Для сотрудников филиалов
- Другое (напишите)

7. Знакомы ли сотрудники вашего филиала с проектами **Google Art Project** и **Google Street View**, в которых Русский музей принял участие в 2012 году?
<http://www.virtualrm.spb.ru/ru/mediateka/googleartproject>

Нет

Если да, то как вы используете ресурсы этих проектов (изображения, панорамы) в своей работе?

7. Знакомы ли сотрудники вашего филиала с проектом «**Русский музей. Дополненная реальность**»? <http://www.virtualrm.spb.ru/dr>

Да

7.1. Если да, то заинтересован ли ваш филиал в том, чтобы сотрудничать с Русским музеем в рамках данного проекта?

Заинтересован

7.2. Какие у вас есть предложения по сотрудничеству:

1) приобретение буклетов «Григорий Чернецов. Парад на Царицыном лугу», «Летний сад»

Готовы рассмотреть предложение приобретения буклетов

2) генерирование своих QR-кодов

3) другое (напишите ваши предложения)

РАЗДЕЛ III.

Конструктор мультимедийных презентаций (КОМП)

1. Есть ли в Вашем филиале программа КОМП?

Нет

2. Если да, то как часто Вы ею пользуетесь?

-

3. Каким образом используется эта программа?

- Сотрудники филиала используют для изучения коллекции Русского музея
- Сотрудники филиала используют для создания своих материалов к лекциям и занятиям
- Посетители филиала используют для самостоятельного изучения коллекции Русского музея
- Другое (укажите)

4. Какие ресурсы в данной программе созданы вашим филиалом? (лекции, задания, презентации)

-

5. Готовы ли Вы передать их другим виртуальным филиалам?

-

6. Если в вашем филиале нет программы Конструктор мультимедийных презентаций, хотели бы Вы ее приобрести?

Готовы рассмотреть предложение о приобретении программы

Заполнил Ахтырсекая Юлия Викторовна, руководитель ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» 8(911)294-17-51 jull2000@mail.ru

virtualrm@rusmuseum.ru и masha_gladkih@mail.ru