

# Четыре стихии



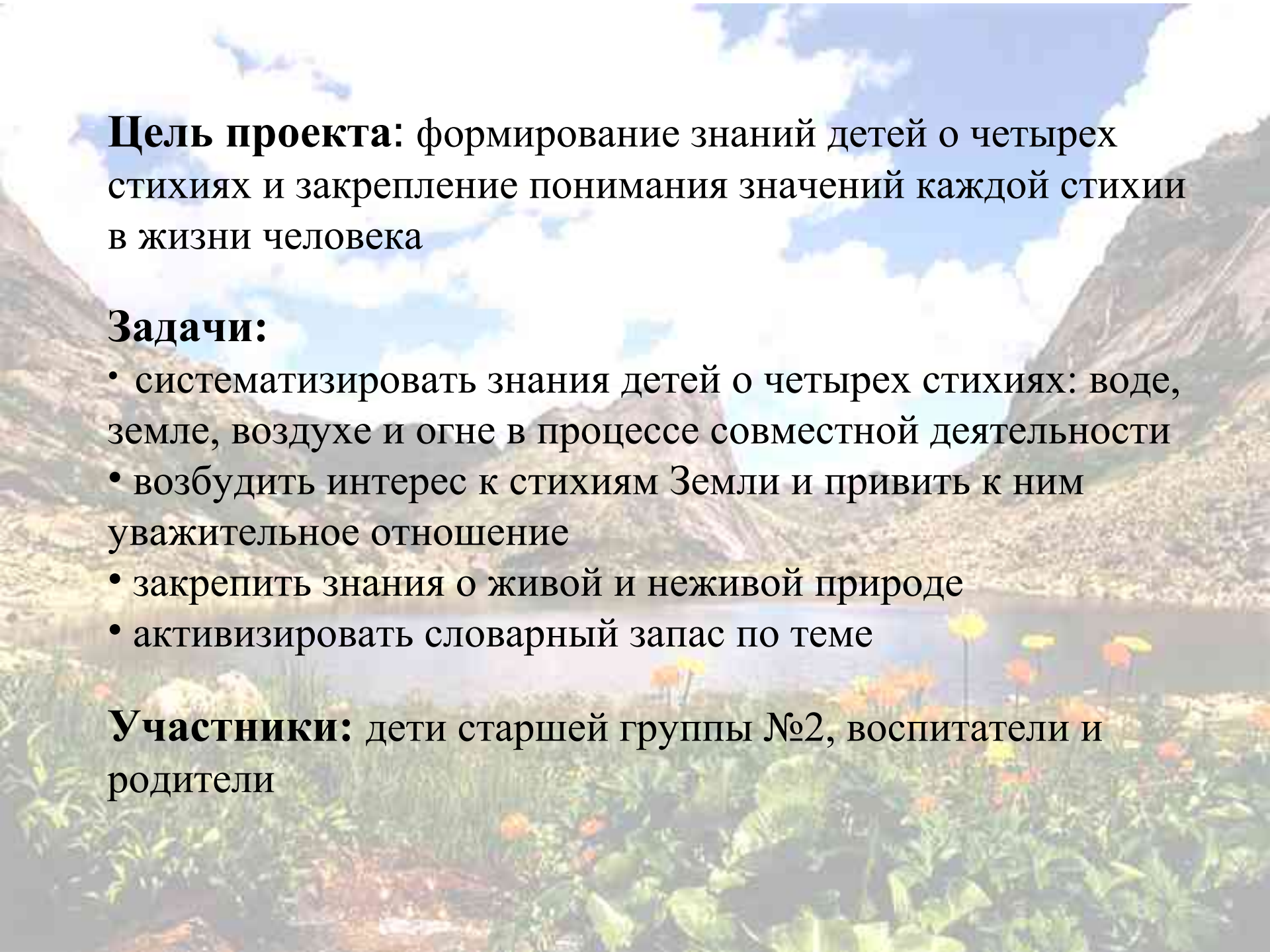
Выполнили:

Воспитатели ГБДОУ детский сад №62 Приморского района

Параняк Лилия Степановна

Яцунова Евгения Викторовна

г Санкт-Петербург 2015 год

A scenic landscape with mountains, a lake, and flowers. The background shows a valley with a lake and mountains under a blue sky with white clouds. In the foreground, there are green plants and colorful flowers (yellow, orange, red).

**Цель проекта:** формирование знаний детей о четырех стихиях и закрепление понимания значений каждой стихии в жизни человека

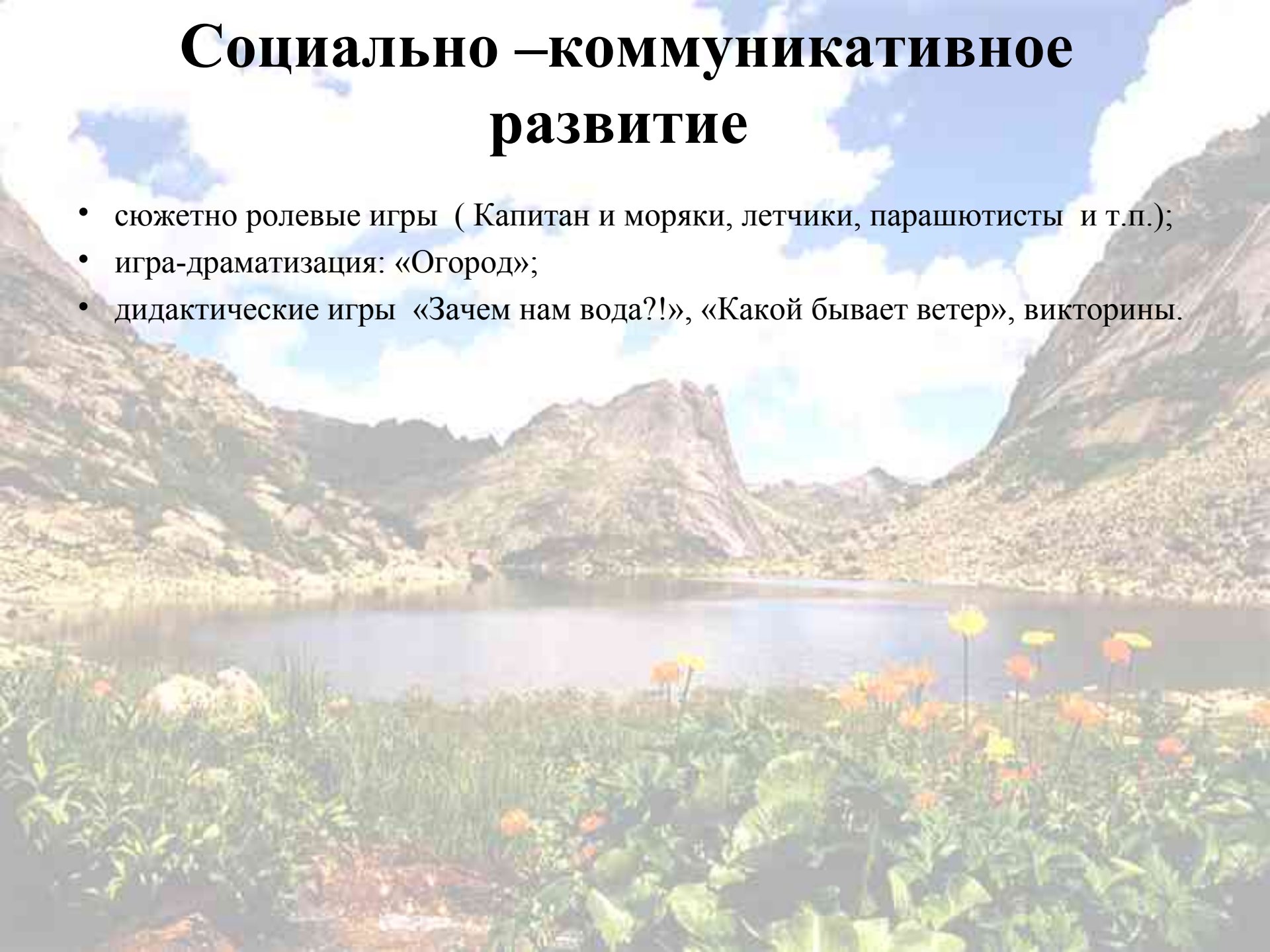
**Задачи:**

- систематизировать знания детей о четырех стихиях: воде, земле, воздухе и огне в процессе совместной деятельности
- возбудить интерес к стихиям Земли и привить к ним уважительное отношение
- закрепить знания о живой и неживой природе
- активизировать словарный запас по теме

**Участники:** дети старшей группы №2, воспитатели и родители

# Социально –коммуникативное развитие

- сюжетно ролевые игры ( Капитан и моряки, летчики, парашютисты и т.п.);
- игра-драматизация: «Огород»;
- дидактические игры «Зачем нам вода?!», «Какой бывает ветер», викторины.



# Познавательное развитие

- просмотр презентации « Удивительная вода», «Земля-кормилица», «Воздух», «Огонь»;
- рассматривание иллюстрационного материала «Круговорот воды в природе», «Земля и ее свойства», «Воздух», «Огонь»



# Познавательное развитие

- беседа «Вода-наше богатство», «Воздух. Для чего он нужен», «Почва – живая земля», «Огонь- друг, огонь – враг»;
- демонстрация и изучение макета Земли;
- изучение опытно-экспериментальным путем свойств воды и почвы .

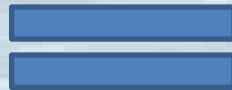


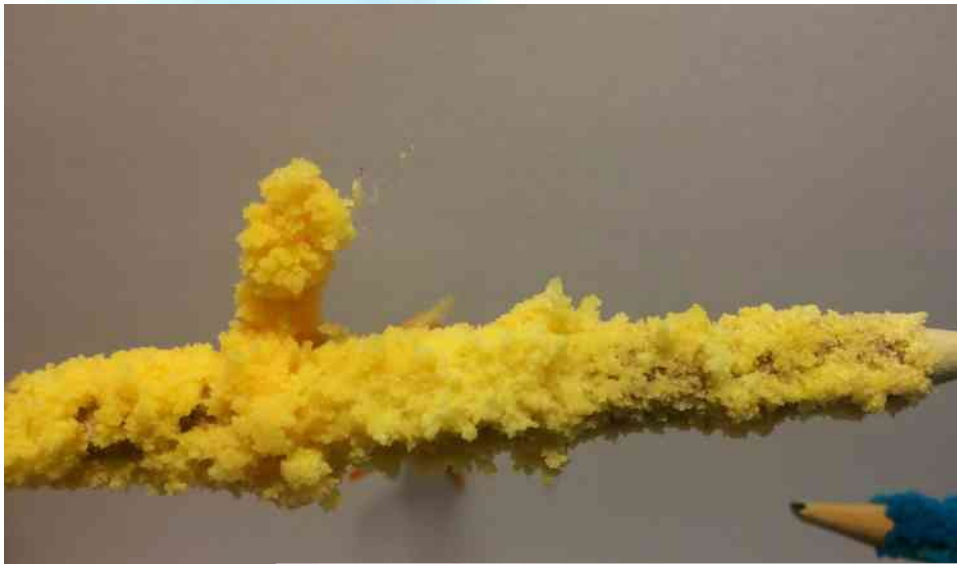
# Познавательное развитие

- проведение опыта по «выращиванию кристаллов»



**Пищевой  
краситель**





# Речевое развитие

- чтение произведений о воде, воздухе, земле и огне (С.Я. Маршак «Кораблик», Большая детская энциклопедия, «как хлеб пришел на стол»);
- отгадывание загадок, проговаривание скороговорок;
- беседы с детьми на темы вода, земля, воздух и огонь.



# Художественно-эстетическое развитие

- рисование на тему: огород, вода в природе, летательные аппараты
- оригами корабликов и совмещение с рисунком
- участие в конкурсах



# Художественно-эстетическое развитие



# Физическое развитие

- проведение тематических физкультминуток;
- подвижные игры во время прогулок ( «Рыбак и рыбки» и т.п.)
- малоподвижные игры в группе ( «Море волнуется раз....» )

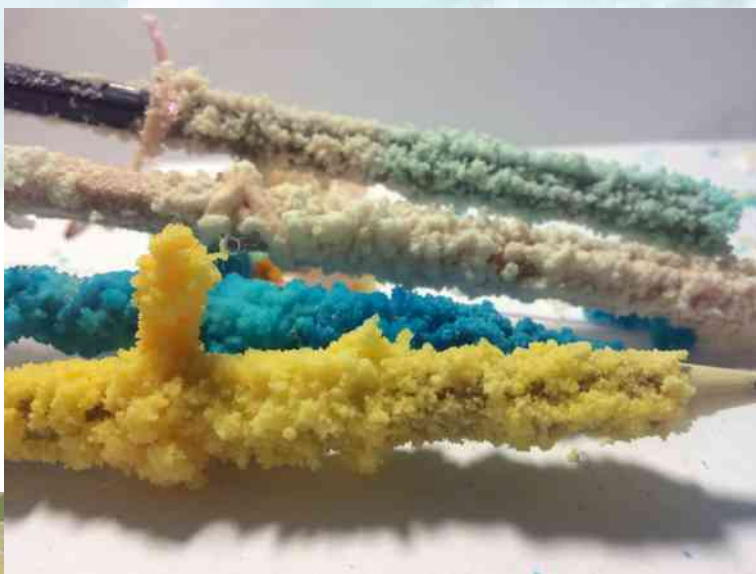
# Взаимодействие со специалистами

- поход в библиотеку



# Продукты проекта

- выставка рисунков, оригами-рисунков детей;
- картотека загадок, пословиц и поговорок;
- получение опытно-экспериментальным путем кристаллов поваренной соли.





**Спасибо за внимание!!!!**