

Зимние забавы и традиции.



Задачи проекта:

- ◆ *Создать у детей представление об Олимпийских играх как мировых соревнованиях;*
- ◆ *Познакомить с доступными для этого возраста сведениями из истории древнего и современного Олимпийского движения;*
- ◆ *Расширить знания детей о зимних видах спорта;*
- ◆ *Способствовать формированию у детей интереса к занятиям спортом;*
- ◆ *Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал;*
- ◆ *Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей;*

Краткосрочный проект:

„Был город – фронт, была блокада...“

Познакомить детей с историей блокады Ленинград, воспитывать у детей уважение к защитникам Родины, чувство патриотизма и гордости за свою родину.

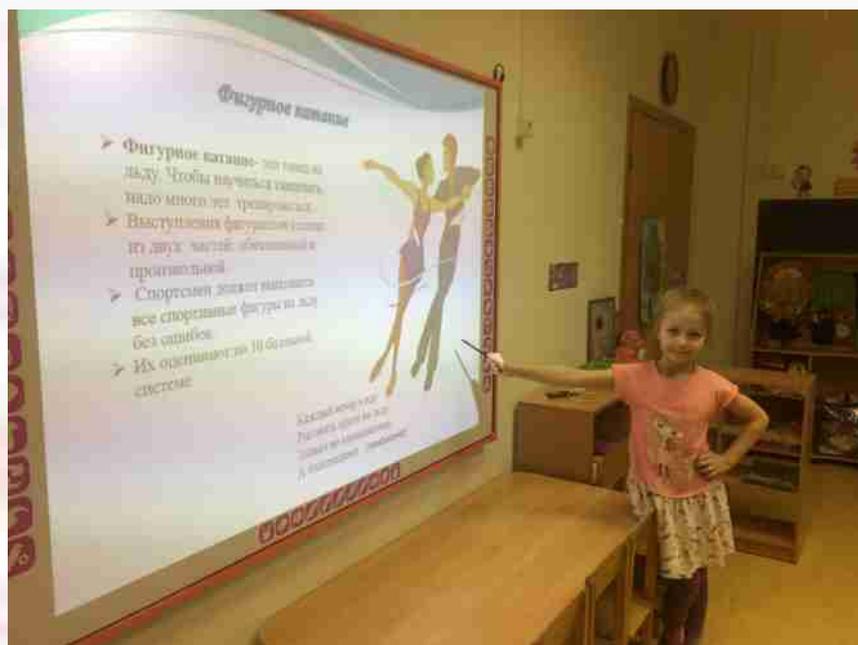
Социально-коммуникативное развитие.

- ◆ *Игра „Закончи предложение.“*
- ◆ *Составление рассказа по картине*
- ◆ *Беседа „Спорт-это мы!“ (Рассказы детей о зимнем виде спорта которым они занимаются)*



Познавательное развитие.

- ◆ *Просмотр презентации „Зимние виды спорта“*
- ◆ *Работа детей с презентацией*
- ◆ *Дидактические игры*



Речевое развитие.

- ◆ *Чтение литературы по теме.*
- ◆ *Работа с демонстрационным материалом.*
- ◆ *Ответы на вопросы.*
- ◆ *Отгадывание загадок, проговаривание чистоговорок.*
- ◆ *Активизация и пополнение словаря (символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал)*



Художественно-эстетическое развитие.

- ◆ *Раскрашивание раскрасок по теме.*
- ◆ *Выполнение творческих работ .*
- ◆ *Слушание аудиозаписей по теме.*
- ◆ *Игра на музыкальных инструментах.*



Физическое развитие.

- ◆ *Подвижные игры на прогулке.*
- ◆ *Комплекс утренней гимнастики.*
- ◆ *Физ. Минутки по теме в центре физкультуры и спорта и
вовремя совместной деятельности с детьми.*
- ◆ *Дыхательная гимнастика*



Спасибо за внимание!